

**Альтернативный доклад НПО о ходе выполнения
Республикой Таджикистан Конвенции о правах
ребенка**

Душанбе, 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

- I. Общие вопросы защиты ребенка (ст. 2 и 3 Конвенции о правах ребенка)
- II. Бездзорные дети (дети улицы)
- III. Дети покинутых мигрантами семей
- IV. Дети лишённые семейного окружения (ст. 20-21 Конвенции о правах ребенка)
- V. Насилие в отношении ребенка (ст.19 Конвенции)
- VI. Защита детей от пыток и обязательства в отношении детей в конфликте с законом (ст. 37 и 40 Конвенции)
- VII. Дети беженцы (ст. 22 Конвенции)
- VIII. Дети с инвалидностью (ст. 23 Конвенции о правах ребенка)
- IX. Право детей на достаточное жилище и неприкосновенность жилища (ст. 16 и 27 Конвенции)

Введение

Настоящий доклад был подготовлен совместно группой неправительственных организаций Таджикистана, которые работают по различным вопросам защиты ребенка. Координация, сбор и обработка информации была осуществлена Общественным Фондом «Правовая инициатива». Следующие организации внесли свой вклад в подготовку отчета:

1. «Центр по правам человека»;
2. «Право и процветание»;
3. «Независимый центр по защите прав человека»;
4. «Бюро по правам человека и соблюдению законности»;
5. Лига женщин с инвалидностью «Иштирок»;
6. «Хает дар оила».

Отчет охватил, как вопросы соблюдения прав детей относящихся к отдельным уязвимым группам – дети с инвалидностью, дети покинутых мигрантами семей, бездзорные (уличные дети), дети беженцы, а также отдельные тематические права ребенка – право на защиту от пыток и насилия, право на жилище и др. В частности отчетом охвачены следующие статьи Конвенции - 2, 3, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 37, 40. По причине ограниченности человеческих ресурсов и времени, к сожалению, мы не смогли охватить остальные статьи.

I. Общие вопросы защиты ребенка (ст. 2 и 3 Конвенции о правах ребенка)

1. Система защиты ребенка

В ходе реформы защиты ребенка в 2008 году Комиссии по делам несовершеннолетних должны были быть объединены с органами опеки и попечительства и были образованы Комиссии по правам ребенка, но этот процесс не был доведен до конца и в настоящее время имеются районы, в которых органы и опеки и попечительства продолжают функционировать наряду с Комиссиями по правам ребенка. Процесс реформирования должен быть урегулирован и законодательство приведено в соответствие для того, чтобы комиссии по правам ребенка и органы опеки и попечительства не дублировали свои функции. Отделы по правам ребенка являются секретариатами Комиссий по правам ребенка и выполняют многие функции. Количество сотрудников ОПР ограничено, обычно 1-2 человека, что значительно осложняет выполнение ими эффективной работы. Отчеты деятельности Национальной Комиссии по правам ребенка при Правительстве РТ не являются публичными. На заседаниях Комиссии не принимают участие сами дети и представители общественных организаций.

2. Законодательство «О защите прав ребенка»

18 марта 2015 года Президентом РТ был подписан Закон Республики Таджикистан «О защите прав ребенка» во исполнение рекомендации Комитета ООН по правам ребенка. До принятия настоящего закона в Таджикистане не было единого закона о правах ребенка.¹

В законе отдельной категорией выделены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – что может быть расценено в качестве дискриминации, поскольку не учтены другие уязвимые категории детей. Так, несмотря на то, что названные категории нуждаются в поддержке государства, однако они выделены как особые, в то время как в законе не упомянуты, например дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. *Все эти дети, наряду с детьми-сиротами и детьми с инвалидностью относятся к категории детей «находящихся в трудной жизненной ситуации».*

Статья 11 Закона, посвященная праву ребенка на жизнь, свободу, неприкосновенность, честь, достоинство и личную жизнь, носит общий характер, где 2 пункта из трех посвящены вопросам обеспечения равенства детей (независимости от различных признаков) и осуществления социальных и экономических мер для цели обеспечения благоприятных условий для ребенка. К сожалению, в данной статье не отражены вопросы защиты ребенка от насилия и

¹ Заключительные замечания Комитета ООН по правам ребенка в отношении Таджикистана, 53 сессия, 11-29 января 2010 года, параграф 9. Доступно по адресу: http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fC%2fTJK%2fCO%2f2&Lang=en

эксплуатации. Также не имеется прямого запрета на применение телесных наказаний. Кроме этого необходимо на уровне закона предусмотреть меры поддержки и защиты детей жертв насилия и эксплуатации, такие как юридическая, психологическая, медицинская и иная помощь.²

Вопросам правосудия для несовершеннолетних посвящена всего одна статья Закона (ст. 31 Особенности ответственности ребенка), что представляется недостаточным. Кроме этого никак не отражены вопросы защиты прав детей жертв и свидетелей преступлений. Предлагается либо существенно расширить положения Закона, по вопросам правосудия для несовершеннолетних, либо принять отдельный Закон по правосудию в отношении несовершеннолетних.

Рекомендации:

- Завершить процесс реформирования системы защиты ребенка;
- Увеличить штат отделов по правам ребенка и повышать их потенциал;
- Обеспечить участие детей и представителей общественных организаций в работе Национальной Комиссии по правам ребенка.

Внести в закон о «Защите прав ребенка»:

- вопросы защиты прав детей в «трудной жизненной ситуации» (дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи);
- Урегулировать на уровне закона вопросы защиты ребенка от насилия и эксплуатации;
- Ввести прямой запрет на применение телесных наказаний;
- Предусмотреть меры поддержки и защиты детей жертв насилия и эксплуатации, такие как юридическая, психологическая, медицинская и иная помощь.

II. Бездзорные дети (дети улицы)

Тяжелая экономическая ситуация в стране, трудовая миграция, ослабление основных секторов жизнедеятельности населения являются основными причинами растущей детской бездзорности. Некоторые дети были брошены своими родителями или родственниками или же их родители умерли. Другие дети сами ушли от родителей и не хотят жить в государственных учреждениях. Еще кто-то из детей живет с родителями, но проводит большую часть времени на улице. Беспризорные дети довольно часто становятся жертвами насилия, эксплуатации и других преступлений.

Не имеется обновленных доступных статистических данных о количестве беспризорных детей в республике. Последние данные датируются 2007-2008 годами. Согласно Положению о Комиссии о правах ребенка в ее функции входит учет: детей, проживающих в семьях, входящих в группу социального риска; бездзорных и беспризорных, а также оставивших образовательные учреждения и неработающих

² Анализ закона «О защите прав ребенка», Правовая инициатива, 2016 год.

детей. Не имеется информации о количестве таких детей, стоящих на учете Комиссий по правам ребенка. План действий по защите прав ребенка в период 2003-2010 гг. предусматривал разработку форм статистического учета о положении беспризорных и бродяжничающих детей. Однако, до настоящего времени в республике не существует данных хотя бы о приблизительном количестве уличных детей. Служба профилактики ведёт учет только тех детей, которые совершили какие-либо правонарушения, куда могут войти как уличные дети, так и не уличные, в том числе и из благополучных семей. Трудность в определении примерного количества уличных детей во многом связана с тем, что до настоящего времени в республике не существует общепринятого понятия уличных детей и критерии их определения³.

Согласно данным Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан (данные 2008 года), «практически все беспризорные дети школьного возраста», и 52.4% из них не обучались в школах городов Душанбе, Худжанд, Курган-Тюбе и Куляб. Согласно этому обследованию, большинство беспризорных детей в этих городах мальчики (86.2 процента). Если взять за основу цифру в 9 600 беспризорных детей в этих четырех главных городах, то это 5 030 детей, не посещающих школу. По информации отдела по борьбе с преступлениями и правонарушениями среди несовершеннолетних Управления внутренних дел Душанбе, возраст беспризорников – от шести до восемнадцати лет, которые в основном занимаются попрошайничеством.⁴

Рекомендации:

- Провести комплексный анализ о ситуации с беспризорными детьми в Таджикистане;
- Вести статистический учет о положении беспризорных и бродяжничающих детей;
- Разработать и внедрить программы для устройства и защиты уличных детей от насилия и эксплуатации.

III. Дети покинутых мигрантами семей

Анализ ситуации по защите детей, проведенный международной организацией Спасение детей в октябре 2011 года показал, что миграция повышает уязвимость детей, особенно детей из малообеспеченных семей или тех, чьи родители решили отказаться от своих семей в Таджикистане и создать новую семью за границей.⁵ В таких ситуациях дети зачастую живут в семьях, возглавляемых женщинами или детьми, или же направляются в интернаты. Исследование по ситуационному анализу также показало возросшую подверженность детей к жестокому обращению и безнадзорности в их семьях, общинах и учреждениях.

Исследования показывают, что одной из наиболее важных проблем, с которыми сталкиваются дети из оставленных семей трудящихся мигрантов – это отсутствие действенного механизма, посредством которого они могут иметь доступ к определенному перечню услуг, предоставляемому соответствующими государственными, общественными, частными и международными организациями.

³ «Ситуация с соблюдением прав человека в Таджикистане, 2007», Бюро по правам человека и соблюдению законности, Душанбе 2008.

⁴ Таджикистан: Беспризорность и детская преступность представляют серьезную угрозу здоровью нации, 05.03.2008 12:10 msk, Ольга Сенчук (Душанбе) <http://www.fergananews.com/article.php?id=5618&print=1>

⁵ Child Protection Situation Analysis. - Save the Children International, Tajikistan Country Office, October 2011.

Более подробно об этом указано в ситуационном анализе, проведенном организацией Спасение Детей и Международной Организации по Миграции в 2014 году.⁶

Рекомендации:

- Выработать эффективную систему адресности, социальной помощи, основанной на потребностях.
- Принять во внимание важность оказания более интенсивной финансовой помощи покинутым семьям/детям, которые находятся под опекой одного родителя (обычно матери).
- Сократить издержки, связанные с подготовкой документов для регистрации актов гражданского состояния и выплат социальной помощи.
- Создать организованную систему социальных услуг под руководством МТСЗН, способную превзойти институциональные/секторальные границы.
- Создать эффективный механизм, посредством которого государство может вмешиваться и предоставлять временную или долгосрочную опеку и защиту детям, подверженным определенному риску жестокости, насилия или пренебрежения.
- Создать четкую систему идентификации, оценки, передачи на рассмотрение и обзора для детей с повышенным риском.
- Выработать интервенции для социально-психологической помощи детям мигрантов на базе школ.⁷

IV. Дети лишённые семейного окружения (ст. 20-21 Конвенции о правах ребенка)

1. Институализация

Продолжается унаследованная с советский времен практика институализации детей (помещение детей в школы-интернаты и детские дома). Помещение ребенка в учреждение является одной из форм поддержки многодетных и малообеспеченных семей со стороны государства. . Интернатное устройство все еще рассматривается, как один из приоритетных альтернативных форм устройства уязвимых детей, в том числе и для детей с инвалидностью.

В национальном законодательстве Республике Таджикистан формы воспитания детей лишённых семейного окружения регулируются Семейным Кодексом, Гражданским Кодексом, Гражданским процессуальным Кодексом и Типовым положением об образовательных школах типа школа-интернат в Республике Таджикистан, Положением об органах опеки и попечительства⁸. Однако отсутствует специальный закон определяющий основные понятия, устанавливающий порядок помещения детей в дома

⁶ Ситуационный анализ для создания механизма перенаправления детей из семей трудящихся мигрантов, остающихся в Таджикистане, Гульчехра Рахманова – эксперт по правам ребенка. Душанбе 2014.

⁷ Воздействие трудовой миграции на детей мигрантов оставшихся в Таджикистане, стр. 134-140, ЮНИСЕФ 2011. Доступно по адресу:

http://www.unicef.org/tajikistan/Web_Migration_Report_RUS_light.pdf

⁸ Семейный Кодекс Республики Таджикистан от 13 ноября 1998 года; Гражданский Кодекс Республики Таджикистан, часть первая, статьи 33-42 от 1999 года; Гражданский процессуальный Кодекс Республики Таджикистан, глава 29 усыновление/удочерение; Типовое положение об образовательных школах типа школа-интернат в Республике Таджикистан, утверждён Постановлением Правительства РТ от 30 июня 2007 года №347; Положение об органах опеки и попечительства, утверждён Правительством РТ от 11 марта 2000 года № 98;

ребенка и школы интернаты, закрепляющий основные права и механизмы реализации прав и льгот.⁹

Детей чаще сдают в интернаты малообеспеченные семьи, малограмотные матери одиночки, оставшиеся без поддержки близких родственников, семьи трудящихся мигрантов, оставшиеся без финансовой поддержки и семьи, имеющие детей с инвалидностью. Отсутствие правовой, социальной или экономической поддержки уязвимых семей приводит к нарушениям прав детей на жизнь и воспитание в семейном окружении. Не менее важной причиной институализации детей является низкая информированность сообщества о негативном влиянии институциональной среды на социальное и психическое развитие ребенка и отсутствие альтернативных социальных услуг.

По словам министра образования на начало 2015 года в школах интернатах республики живут и обучаются 11569 человек (из них 304 являются полными сиротами, 480 детей без матерей, 2463 ребенка без отцов и 2289 детей с инвалидностью), что на 2000 больше прошлогодних показателей.¹⁰ Таким образом, в основном дети находящиеся в школах-интернатах являются «социальными сиротами» т.е. имеют одного либо обоих родителей. Однако из-за того, что их статус не урегулирован, а родители не лишаются родительских прав, такие дети не могут быть устроены в другие семьи.

Обучаясь в интернате, дети лишаются общения с детьми, не получают жизненные навыки и выходят из учреждения неприспособленными к жизни: не имеют понятия об опасностях современной жизни (наркомания, инфекционные заболевания др.), не умеют распоряжаться деньгами, не подготовлены к выбору профессии др.

Национальный план о защите прав и интересов ребенка предусматривал разработку национальной политики и программы по де-институализации детей; по оказанию услуг, более ориентированных на помощь семье и для детей, подверженных риску и лишенных родительского попечения. В 2003-2005 годы при поддержке ЮНИСЕФ осуществлялся пилотный проект по деинституализации, однако опыт не был продолжен. В настоящее время деинституализация не рассматривается Правительством в качестве приоритетного направления деятельности, несмотря на рекомендации Комитета ООН по правам ребенка.

Кроме этого система гейткипинга не полностью функционирует. Проблемами является то, что Отделы по правам ребенка испытывают нехватку персонала (нет ответственного за семейное устройство), а имеющийся персонал имеет низкий потенциал для проведения полноценной оценки ситуации ребенка и семьи и детей просто направляют в детские дома и интернаты.

2. Альтернативный семейный уход

При поддержке международных организаций реализуются различные проекты по предоставлению альтернативного семейного ухода. Проект «Сохраним и найдем семьи». Инклюзивные социальные услуги для уязвимых детей раннего возраста в

⁹ Отчет по результатам анализа «Международные нормы и национальное законодательство Республики Таджикистан в области обеспечения прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», стр.11, Ассоциация Молодых Юристов «Ампаро», Худжанд 2012 год.

¹⁰ «В Таджикистане на 2000 увеличилось количество «брошенных» детей». Доступно на: <http://tojnews.org/ru/comment/reply/1674> (последнее посещение 20 сентября 2016 года).

Таджикистане» 2013 – 2015 гг. финансировался Европейским Союзом и Благотворительной организацией ХелсПром в Великобритании. Проект был реализован местными партнерскими общественными организациями «Хаёт дар оила», «Ирода» в г. Душанбе и «Сарчашма» в г. Худжанд. Союзником Проекта была международная организация Юнисеф. Основной задачей проекта было предотвратить попадание детей раннего возраста в детские дома, путем развития новых альтернативных социальных услуг и обеспечения социального сопровождения семьи. Пилотными учреждениями проекта были Дома ребенка №1, №2 в г. Душанбе и Дома ребенка в г. Худжанд и Истаравшан.

Другим примером является проект *«Предотвращение институализации уязвимых детей путем информирования населения об альтернативной семейной заботе и укрепления межсекторального сотрудничества в Раишском районе»*. В партнерстве ЮНИСЕФ Таджикистан и ОО «Хаёт дар оила» по развитию альтернативной семейной заботы в период апрель – июнь 2016г. был реализован краткосрочный проект по повышению осведомленности сообщества о важности воспитания и жизни ребенка в семье, основной целью которого было информировать сообщество об альтернативных формах семейной заботы для уязвимых детей и таким образом снизить риск институализации. Пилотным районом был выбран Раишский район.

Основная сложность заключается в том, что проекты так и остаются быть «пилотными» и зависят от наличия донорских средств. До настоящего времени нет исключительно государственных программ в области альтернативного семейного ухода.

3. Патронатные семьи

Отдельные попытки по внедрению патронатной заботы основываются на ст. 44 Закона «О защите прав ребенка», которая определила понятие «патронатной семьи». Соответствующая статья не внесена в Семейный Кодекс. Поскольку нет разработанного механизма реализации и ответственного органа, эта статья просто не работает.

4. Усыновление/удочерение детей иностранными гражданами

Согласно Семейному Кодексу РТ усыновителями могут быть совершеннолетние граждане Республики Таджикистан. Согласно данной норме, только граждане Республики Таджикистан могут усыновлять/удочерять ребенка, соответственно запрещается усыновление/удочерение детей со стороны иностранных граждан. Данное ограничение стало причиной того, что даже близкие родственники, кто имеют гражданство иностранного государства, чаще всего граждане Российской Федерации, сталкиваются с пробелами при усыновлении своих племянников или других родственников, которые остались без попечения родителей, либо стали сиротами.¹¹

Рекомендации:

- Принять меры к прекращению практики помещения ребенка в учреждение по причине бедности, намного эффективнее производить адресную поддержку таким семьям, тогда дети не будут лишены права воспитываться в семье.
- Процесс деинституализации должен быть поддержан и продолжен.

¹¹ Отчет по результатам анализа «Международные нормы и национальное законодательство Республики Таджикистан в области обеспечения прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Ассоциация Молодых Юристов «Ампаро», Худжанд 2012 год.

- Разработать и внедрить государственные программы в области альтернативного семейного ухода.
- В Семейный Кодекс Республики Таджикистан, необходимо внести норму, предоставляющее близким родственникам, имеющим иностранное гражданство право на удочерение либо усыновление детей, которые остались без попечения родителей, либо стали сиротами.
- Внести в Семейный Кодекс понятие «патронатной семьи» и разработать механизм реализации патронатной заботы.

V. **Насилие в отношении ребенка (ст. 19 Конвенции)**

Закон «О защите прав ребенка» не содержит понятия «жестокое обращение с ребенком или насилия в отношении ребенка». Законодательство не содержит прямого запрета телесных наказаний в отношении ребенка. Так, в соответствии с Законом «Об ответственности родителей», родители обязаны уважать честь и достоинство детей и **не допускать** в отношении их жестокого обращения; привлечения детей к опасному и тяжёлому труду, наносящему вред здоровью ребёнка, а также к другим работам, препятствующим нормальному физическому и психологическому развитию ребёнка (статья 8). Формулировка Закона такова, что не предусматривается прямого запрета жестокого обращения с ребенком, поскольку «недопущение» неравнозначно «запрету».

Вопросы обеспечения защиты детей жертв насилия должны быть урегулированы также на локальном уровне, так например для целей реализации Закона «О предупреждении насилия в семье» Министерством Внутренних дел была разработана и принята Инструкция по организации работы сотрудников органов внутренних дел в случаях насилия в семье (утверждена Министром МВД от 20.04 2016 года за №27).

В связи с этим для целей создания механизма реагирования имеется необходимость в разработке инструкции для сотрудников Комиссий по правам ребенка/отделов по правам ребенка в случаях насилия в семье (и в более широком масштабе – в образовательных учреждениях и др.).

Статья 57 Семейного Кодекса РТ предусматривает **обязанность** должностных лиц организаций и иных граждан, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, **сообщить** об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства **обязан принять необходимые меры** по защите прав и законных интересов ребенка. Орган опеки и попечительства вправе беспрепятственно посещать семьи, пребывание детей в которых представляет угрозу их жизни и здоровью, с привлечением в необходимых случаях органов милиции.

Закон «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», предусматривает обязанность **физических и юридических лиц предупреждать соответствующие государственные органы** в случаях, когда ребенок не охвачен обучением и воспитанием, при совершении им противоправных действий, а также при определении обстоятельств, угрожающих его жизни и здоровью (ст. 13 Закона). Статья 12 Закона определившая обязанности педагога, государственных органов, учреждений и других организаций, регулирующих вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей, не предусматривает обязанности сообщать об угрозе жизни и здоровью ребенка в соответствующие государственные органы.

Рекомендации:

- Предусмотреть прямой запрет жестокого обращения с ребенком в таких Законах, как «О защите прав ребенка», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» и обязанность должностных лиц организаций и иных граждан сообщать об известных случаях насилия в отношении детей. Также необходимо рассмотреть возможность введения ответственности за несообщение об ставших известными случаях насилия в отношении детей.
- Предусмотреть ответственность в отношении родителей применяющих насилие в отношении детей. В частности предусмотреть в Семейном Кодексе статью следующего содержания: «Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Обеспечение интересов должно быть предметом основной заботы их родителей. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительные, жестокие, грубые, унижающие человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке».
- Дополнить статью 11 Закона «О защите прав ребенка» запретом телесных наказаний и гарантией защиты государством личной неприкосновенности ребенка (от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, действий сексуального характера).
- Законодательно урегулировать вопросы обеспечения защиты детей - жертв насилия и (или) жестокого обращения, которым в обязательном порядке должна быть предоставлена **медицинская, правовая, психологическая помощь**, необходимая для восстановления физического здоровья и психологического благополучия, а также последующей реабилитации.
- Законодательно урегулировать полномочия комиссии по правам ребенка и органов опеки и попечительства, чтобы избежать дублирования функций.
- Разработать инструкцию для сотрудников Комиссий по правам ребенка в случаях насилия в семье (и в более широком масштабе – в образовательных учреждениях и др.).
- Создать систему мер социально-психологической и иной помощи детям, направленной на защиту от насилия, профилактику первичной и вторичной виктимизации.

VI. Защита детей от пыток и и обязательства в отношении детей в конфликте с законом (ст. 37 и 40 Конвенции о правах ребенка)

Согласно информации, предоставляемой правительством для базы данных TransMonee, уровень правонарушений среди несовершеннолетних в стране вырос за последние 5 лет от 589 правонарушений в 2009 году, до 800 в 2014 году. Основная часть преступлений, совершаемых несовершеннолетними – кражи, т.е. преступления имущественного характера. По данным МВД за 7 месяцев 2015 года было доставлено и выявлено **6 855 несовершеннолетних правонарушителей**.¹² Кроме этого необходимо помнить, что в риске вступления в конфликт с законом находятся все категории детей не охваченные системой защиты ребенка: уличные дети, дети мигрантов, жертвы сексуальной и трудовой эксплуатации, дети лишенные родительской опеки, дети неохваченные

¹² <http://news.tj/ru/news/sovместnye-usiliya-po-iskoreneniyu-nasiliya-v-otnoshenii-detei-multimedia>

образованием и др. Таким образом, для устранения проблемы должны быть решены вопросы системного характера: профилактика, защита, реабилитация и реинтеграции.

1. Реформы в области ювенальной юстиции

1.1. Правовая реформа

В стране не имеется отдельного закона по вопросам ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция строится в основном на Уголовном Кодексе, Уголовно-Процессуальном Кодексе и Кодексе Исполнения Уголовных Наказаний. Новые Кодексы, принятые в стране после обретения независимости, способствовали приведению системы ювенальной юстиции в соответствие с международными стандартами.

УПК РТ содержит отдельную главу 44, устанавливающую правила обращения с несовершеннолетними и порядок производства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Было признано право прокурора, а также следователя с согласия прокурора прекратить дело с применением в отношении несовершеннолетнего принудительных мер воспитательного воздействия (дела о преступлениях небольшой тяжести и совершенные впервые).¹³ Право ребенка на помощь адвоката с момента задержания и право не быть допрашиваемым в отсутствие защитника.¹⁴ Содержание несовершеннолетнего под стражей до суда не может превышать 6-ти месяцев.¹⁵ Задержание несовершеннолетнего до вынесения решения суда об избрании меры пресечения может достигать **72 часов**.¹⁶

Заключение под стражу в качестве меры пресечения, а также задержание могут применяться к несовершеннолетнему лишь только в исключительных случаях, при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления.¹⁷ К особо тяжким преступлениям относятся те, которые предусматривают наказание от 12 и более лет лишения свободы.¹⁸ Однако, на практике заключение под стражу несовершеннолетнего до суда является очень распространенным.

Родители несовершеннолетнего или другие его законные представители должны быть извещены о задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего.¹⁹ Законодательство не содержит стандарта по незамедлительному оповещению родителей или законных представителей несовершеннолетнего о факте задержания несовершеннолетнего.

УПК РТ не содержит требования о раздельном содержании детей и взрослых. Закон РТ «О порядке и условиях содержания под стражей» позволяет в исключительных случаях с согласия прокурора помещать несовершеннолетних со взрослыми, если они характеризуются положительно, привлекаются к уголовной ответственности впервые за преступления, не относящиеся к тяжким преступлениям.²⁰ Необходимо отметить, что положения Закона «О порядке и условиях содержания под стражей» противоречат ст. 31

¹³ УПК, ст.432

¹⁴ УПК, ст.49 и 227(3)

¹⁵ УПК, ст.112(1) и 427(3)

¹⁶ УПК, ст. 92.2

¹⁷ УПК, ст.427(2)

¹⁸ Примеры включают в себя убийство, измена родине, шпионаж, саботаж, вооруженный мятеж или перемещение наркотиков в крупных размерах. См. Уголовный Кодекс, ст. 113, 200, 305, 308 и 312.

¹⁹ УПК, ст. 427, п.4.

²⁰ Статья 34 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей».

Закона «О защите прав ребенка»²¹, согласно которому: *«Запрещается совместное содержание ребенка в одной камере с задержанными, заключенными под стражу, либо со взрослыми осужденными лицами».*

Закон не содержит исчерпывающего и ясного перечня этих случаев. Согласно различным источникам, вне пределов Душанбе несовершеннолетние содержатся под стражей совместно со взрослыми.²²

Кодекс исполнения уголовных наказаний, принятый в 2001 году, позволяет содержание несовершеннолетних в одиночной камере в качестве дисциплинарной меры. Закон «О порядке и условиях содержания под стражей» предусматривает, что в случае нарушения исполнения обязанностей к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания: выговор и помещение в карцер или в одиночную камеру на срок до семи суток.²³ Национальное законодательство не содержит специальных положений, касающихся свободы ребенка от пыток и жестокого обращения с детьми.

Не были реализованы рекомендации различных международных органов по правам человека для приведения в соответствие национального законодательства международным стандартам. В частности предложение сократить срок задержания несовершеннолетнего до вынесения решения суда о мере пресечения до 24 часов, как рекомендовано Комитетом ООН по правам ребенка. Предложения об отвлечении от формальной системы правосудия в делах средней тяжести и повторном совершении правонарушения также не были приняты (вынесение решение о применении мер воспитательного воздействия).²⁴ Другая рекомендация Комитета ООН по правам ребенка о сокращении срока правовых процедур (включая досудебный и судебные этапы), до 6 месяцев также не была выполнена.²⁵

Не имеется закона и стратегии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи (не определен механизм координации различных государственных органов по работе по профилактике). Рабочая группа по разработке проекта закона «О системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» была создана в 2014 году при МВД, по состоянию на сентябрь 2016 года – Закон все еще не принят.

1.2. Государственная политика

В октябре 2009 года Комиссией при Правительстве РТ по правам ребенка был принят Национальный план действий по реформированию системы ювенальной юстиции на период 2010-2015 годы. План основан на международно-признанных принципах и большинство закрепленных в нем целей являются уместными. Однако выполнение данного плана было слабым, не было определено - сколько средств необходимо для его выполнения, не определены временные рамки отдельных действий и координационные

²¹ Подписанный Президентом РТ 18 марта 2015 года, за № 1196. Доступен по адресу: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/271/>

²² «Оценка Ювенальной Юстиции в Таджикистане», стр. 18.

²³ Статья 38 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей»

²⁴ Замечание общего порядка №10 (2007), Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, CRC/C/GC/10, 25 апреля 2007 г.

²⁵ Предлагаемые изменения, ссылка 22, п. 8.

механизмы все еще неэффективны.²⁶ Не был проведен мониторинг реализации НПА в сфере ювенальной юстиции.

Распоряжением Президента РТ от 3 апреля 2013 года был утвержден Национальный План РТ по реализации рекомендаций УПО на 2013-2015 годы. Пункт 38 Национального Плана посвящен вопросам детей в конфликте с законом. План мероприятий по противодействию пыткам по рекомендациям Комитета против пыток ООН и Спецдокладчика ООН по пыткам и другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания Хуан Мэндес, принятый 15 августа 2013 года также содержит пункт о ювенальной юстиции. Программа судебно-правовой реформы в Республике Таджикистан на 2015-2017 годы, от 5 января 2015 года предусматривает рассмотрение возможности создания ювенальных судов. Программа реформы (развития) милиции на 2014-2020 годы²⁷ содержит пункт об изменении статуса Приемника распределителя, который в настоящее время находится в ведении Министерства внутренних дел.

1.3.Административная реформа/реструктуризация

Специализированный отдел по правам ребенка был создан при Офисе Омбудсмана в 2012 году. В отделе работают 3 сотрудника (один из которых занимается вопросами ювенальной юстиции). Все трое базируются в головном офисе в Душанбе. Проведение периодических мониторингов закрытых учреждений имело некоторые позитивные результаты. В 2013 году и специальный лицей, и воспитательную колонию посетили 4 раза каждый, специальную школу посетили дважды. Несколько жалоб на ненадлежащее обращение было расследовано, а также имелись некоторые изменения (например, ремонт в специальном лицее) сделанные по рекомендации Омбудсмана. Мониторинговая группа, состоящая из НПО и представителей Омбудсмана была создана в 2013 году для мониторинга закрытых учреждений.

Вначале 2012 года были назначены судьи для рассмотрения дел несовершеннолетних в 23 районных и городских судах (из 65). Они также рассматривают иные дела с вовлечением несовершеннолетних, включая уголовные дела, а где жертвами являются дети и дела по семейным вопросам. Не имеется специальных требований касательно квалификаций, образования (прохождения тренингов) к этим судьям, кроме этого не рассматривают и другие категории дел (без вовлечения детей и несовершеннолетних). В 2013 году судами было рассмотрено 581 дело в отношении несовершеннолетних, что намного меньше, чем 1% от всех рассмотренных дел. При поддержке ЮНИСЕФ Советом Юстиции были созданы 7 дружелюбных к детям кабинетов в районных судах. 4 из них оснащены техникой для записи и трансляции бесед с ребенком. Не имеется данных о мониторинге использования данных комнат, насколько они эффективны, используется ли полностью их потенциал и др.

1.4.Бюджетные ассигнования

Не имеется информации о бюджетных ассигнованиях на учреждения и программы, относящиеся к ювенальной юстиции. Тем не менее, ставки заработных плат, не позволяют нанимать опытных профессионалов, в особенности для профилактических и

²⁶ Национальный План Действий по реформированию системы Ювенальной Юстиции, Цель 1, 2 деятельность 1 и 2 и 6,7.

²⁷ Утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от «03» мая 2014, № 296. Доступна по адресу: <http://mvd.tj/index.php/ru/obshchestvennyj-sovet/4000-programma-reformy-razvitiya-militsii-na-2014-2020-gody>

реабилитационных программ. Например, бюджет специальной школы предусматривал 100 сомони (меньше 20 US\$) в качестве заработной платы для психолога. Очевидно также, что бюджеты отделов по правам ребенка недостаточно для обеспечения их профессионального персонала, необходимого для оказания услуг для детей и семей группы риска.

1.5. Координация

Национальная Комиссия по правам ребенка было создана в 2001 году. Комиссия имеет мандат по координации реализации Конвенции по правам ребенка. Она возглавлена заместителем Премьер-министра и является коллегиальным органом, который не имел до последнего времени сотрудников на полную ставку. В июле 2015 года в структуре в Управления гарантий прав граждан при исполнительном аппарате Президента РТ был создан Отдел по правам ребенка. Этот отдел в настоящее время выполняет функции секретариата Комиссии по правам ребенка при Правительстве РТ. Если ежегодные доклады о деятельности Комиссии и готовятся, то не публикуются и не размещаются на официальных веб-сайтах. В состав Комиссии в настоящее время не входят представители гражданского общества (ранее в состав Комиссии входили 2 представителя неправительственных организаций, однако эти организации в настоящее время прекратили свою деятельность). Комиссия приняла надлежащие политические документы и инструкции; однако, координация практической деятельности была недостаточно неэффективной. В частности, это касается координации выполнения Национального Плана Действий Реформы в Системе Ювенальной Юстиции на период с 2010 по 2015 год

В 2011 году при Министерстве юстиции был создан отдел по ювенальной юстиции, который был преобразован в отдел по ювенальной юстиции и правам ребенка в 2012 году.²⁸ Отдел координировал подготовку проекта Национального Плана по правосудию в отношении несовершеннолетних (на момент подготовки настоящего доклада Национальный План еще не был принят).

1.6. Сбор данных и статистика

Ни одно государственное учреждение на регулярной основе не публикует данные о ювенальной юстиции. Несмотря на то, что Министерство Внутренних Дел, Совет юстиции и Генеральная прокуратура собирают некоторые статические данные, которые иногда не содержат разбивки по категориям (взрослые/несовершеннолетние), пол, возраст, условия преступлений и тд. Отделы по правам ребенка направляют отчеты о своей деятельности каждые 3 месяца в Национальную Комиссию по правам ребенка (информация о детях не достигшие возраста уголовной ответственности, а также дети, вовлеченные в антиобщественные деяния). Это информация, к сожалению не публикуется.²⁹

1.7. Специализированные прокуроры и следователи

В РТ не имеется специализированных прокуроров ответственных за ведение дел, в которых обвиняемые и подозреваемые являются несовершеннолетними. В столице республике (Душанбе) имеется небольшая группа из 3-х следователей специализирующихся на ведении дел несовершеннолетних. Они ведут дела в отношении

²⁸ «Оценка Ювенальной Юстиции в Таджикистане», 2011, стр. 15.

²⁹ см. предыдущую сноску.

несовершеннолетних в Душанбе (по особым категориям преступлений) и ведут надзор за ведением дел в других регионах.

1.8. Служба профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

В 2009 году Инспекция по делам несовершеннолетних в системе МВД была трансформирована в Службу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.³⁰ Сотрудники Службы профилактики осуществляют действия по предотвращению правонарушений, работая с детьми, которые поставлены на учет милиции, проводят разъяснительные встречи в школах и др. В некоторых частях страны, сотрудники службы профилактики выполняют и другие функции помимо работы с несовершеннолетними.³¹ Если при Инспекции по делам несовершеннолетних существовали детские комнаты в участках милиции, в настоящее время их не существует. Наблюдается недостаток персонала Службы, так только в г. Душанбе имеется около 30 инспекторов, что не может покрыть нужды столицы. В общем в Службе работает около 280 инспекторов (что в расчете только на несовершеннолетних составляет 4-5 тыс. детей на одного инспектора). На местах могут работать от 3-х до одного инспектора. В основном на работу в Службу принимаются выпускники педагогических факультетов и Академии милиции. При поддержке ЮНИСЕФ были проведены несколько тренингов по работе с несовершеннолетними для инспекторов Службы, однако сотрудники не проходили специализированного обучения по работе с молодежью. Служба работает на основе полугодовых планов работы которые исполняются в сотрудничестве с местными органами власти, министерством образования и Комитетом по делам молодежи. До последнего времени не имелось какой-либо Стратегии по профилактике правонарушения среди несовершеннолетних и молодежи.

До настоящего времени не проводился комплексный анализ эффективности деятельности Службы профилактики и в условиях, когда в стране не имеется ювенальной полиции – может быть рассмотрена возможность реформирования Службы для выполнения, в том числе функций расследования.

2. Учреждения для детей в конфликте с законом и пытки в системе ювенальной юстиции

Согласно исследованию, о содержании детей в учреждениях закрытого типа, треть детей охваченных исследованием детей отметили жестокое обращение со стороны полицейских. Когда детей попросили объяснить, то они сказали, что полицейские их били, обращались к ним жестоко и зачастую безжалостно. Наибольшее количество нарушений права детей на свободу от пыток и жестокого обращения на этапе задержания детей, привода в ОВД, пребывания там и проведения допроса.³² 6 из 9-ти детей доставленных в ОВД были подвергнуты насилию и грубому обращению в той или иной форме. Все случаи пыток, выявленные в ходе данного исследования, применялись к несовершеннолетним мужского пола.

Что касается детей содержащихся в учреждениях (исправительная колония для мальчиков, специальная школа и специальный профессионально-технический лицей) то три процента детей сказали, что были свидетелями насилия в отношении детей со

³⁰ Часть службы ответственна за профилактику правонарушений среди молодежи (лица от 18 до 30 лет).

³¹ «Оценка Ювенальной Юстиции в Таджикистане», 2011, стр. 13.

³² «Пытки и жестокое обращение с детьми в контексте юстиции для несовершеннолетних в Таджикистане», Общественная организация Центр по правам ребенка, стр. 8.

стороны персонала в форме буллинга, жестокого психологического обращения и физического насилия тяжелой степени.³³

3.1. Центры дополнительного образования

Национальный план по ювенальной юстиции предусматривал расширение и распространение модели реабилитации и реинтеграции (например, Проектов Альтернатив Правосудия Ювенальной Юстиции (ПАЮЮ)) в 32 районах Таджикистана (п.32). В ходе реализации реформы было принято решение взять за модели реабилитации и реинтеграции Центры дополнительного образования из соображений устойчивости и дороговизны поддержания проектов ювенальной юстиции по альтернативам правосудия. Пункт 14 национального Плана предусматривает:

- 1) изменение Положения Центров вне школьного образования для детей и молодежи для предоставления услуг категории детей в конфликте с законом и;
- 2) Расширение количества функционирующих Центров вне школьного образования для детей и молодежи: реконструкция, ремонт и оборудование центров, подбор персонала.

Еще в начале 2014 года были подготовлены предложения по внесению изменений в Положение о центрах дополнительного образования для того, чтобы они могли принимать и работать с детьми в конфликте с законом. Документы были переданы в Министерство образования Таджикистана, однако изменения в Положение так и **не были внесены**.

3.2. Приемник-распределитель

Приемник-распределитель для несовершеннолетних входит в Службу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи МВД РТ. Помещение и пребывание детей в Приемнике-распределителе для несовершеннолетних определяется Инструкцией, утвержденной Приказом Министра внутренних дел РТ за №210 26 марта 2009 года. Инструкция устанавливает, что в своей работе Приемник-распределитель руководствуется принципами наилучших интересов ребенка, свободы выражения своих мыслей, а также неприменения в отношении ребенка наказаний и бесчеловечного обращения. В приложении 1 к Инструкции содержатся правила оказания медицинских услуг несовершеннолетним, находящимся в Приемнике-распределителе. В этом приложении устанавливается, что при поступлении в Приемник – распределитель все дети подлежат медицинскому осмотру на предмет выявления заболевания педикулеза и кожных заболеваний. Вопрос обследования ребенка на предмет применения пыток или жестокого обращения в этом приложении не упомянут.

Несовершеннолетние могут содержаться в ПРН до 30 дней. В крайних случаях по мере необходимости, по решению Комиссии по правам ребенка этот срок может быть продлен еще до 30 дней.

Программа реформы (развития) милиции на 2014-2020 годы³⁴ предусматривает изучение передачи функции Приёмника-распределителя для несовершеннолетних Службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи

³³ ГОЛОС РЕБЕНКА: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА В КАЗАХСТАНЕ, КЫРГЫЗСТАНЕ И ТАДЖИКИСТАНА, Пенал Реформ Интернэшнл (PRI), октябрь 2014.

³⁴ Утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от «03» мая 2014, № 296. Доступна по адресу: <http://mvd.tj/index.php/ru/obshchestvennyj-sovet/4000-programma-reformy-razvitiya-militsii-na-2014-2020-gody>

МВД – Министерству образования и науки Республики Таджикистан. Изучение этого вопроса продолжается, готовность Министерства науки и образования взять на себя ответственность за приемник-распределитель не подтверждена. **3.3. Изолятор временного содержания (ИВС) и следственный изолятор (СИЗО)**

Закон «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» устанавливает правила содержания для несовершеннолетних задержанных, заключенных под стражу и подсудимых, то есть тех, кто содержится в следственных изоляторах (СИЗО) и изоляторах временного содержания (ИВС). Создаются условия для получения общего среднего образования, и в связи с этим, дети могут также приобретать и получать учебники, школьные и письменные принадлежности³⁵.

В СИЗО города Душанбе и во всех ИВС право на образование детей, как это предусмотрено Законом РТ «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» не соблюдается.

УПК РТ не содержит требования о раздельном содержании детей и взрослых. Закон РТ «О порядке и условиях содержания под стражей» позволяет в исключительных случаях с согласия прокурора помещать несовершеннолетних со взрослыми, если они характеризуются положительно, привлекаются к уголовной ответственности впервые за преступления, не относящиеся к тяжким преступлениям.³⁶ Необходимо отметить, что положения Закона «О порядке и условиях содержания под стражей» противоречат ст. 31 Закона «О защите прав ребенка»³⁷, согласно которому: *«Запрещается совместное содержание ребенка в одной камере с задержанными, заключенными под стражу, либо со взрослыми осужденными лицами»*. Закон не содержит исчерпывающего и ясного перечня этих случаев.

Согласно некоторым исследованиям имеются случаи когда несовершеннолетние содержались совместно со взрослыми в участках милиции и СИЗО за пределами столицы.³⁸ Закон не содержит исчерпывающего и ясного перечня этих случаев. Закон также предусматривает, что в случае нарушения исполнения обязанностей к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания: выговор и помещение в карцер или в одиночную камеру на срок до семи суток.³⁹

Помещение в карцер производится на основании постановления начальника места содержания под стражей и заключения медицинского работника о возможности нахождения в карцере. В карцере предоставляется отдельное спальное место и постельные принадлежности только во время сна. Ограничивается право на контакты с внешним миром, в частности, запрещается переписка, свидания, кроме свиданий с

³⁵ Статья 32 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей».

³⁶ Статья 34 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей».

³⁷ Подписанный Президентом РТ 18 марта 2015 года, за № 1196. Доступен по адресу: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/271/>

³⁸ Результаты исследования о содержании детей в учреждениях закрытого типа в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане, ст. 45. А также: «Согласно вызывающим доверие сообщениям, в следственных изоляторах и милицейских камерах вне столицы государства не обеспечивается строгое соблюдение требования о раздельном содержании взрослых и несовершеннолетних». Доклад Специального докладчика по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания о его миссии в Таджикистан, 2013 год, параграф 76.

³⁹ Статья 38 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей».

защитником, приобретение продуктов питания, предметов первой необходимости, получение посылок и передач, право на досуг. Право на ежедневные прогулки сохраняется, однако время прогулки сокращается до 30 минут.

В соответствии с УПК срок пребывания в СИЗО для несовершеннолетних не может превышать 6-ти месяцев. Однако имеются несколько случаев, когда несовершеннолетние содержались в СИЗО более 6-ти месяцев (7 месяцев и более)⁴⁰.

Закон не предусматривает обязанностей служащих СИЗО и ИВС проводить обязательный медицинский осмотр при приеме и во время пребывания подозреваемых, обвиняемых и подсудимых в СИЗО и ИВС. Данный пробел в законе дает лазейку и возможность для правоохранительных органов применять пытки и не дозволенные методы расследования⁴¹. Известны случаи применения насилия в отношении детей и жестокого обращения со стороны персонала. Дети отмечают, что либо сами были жертвами насилия, либо им известно о таких случаях. Применялись следующие виды насилия: угрозы, ругательства, избивание, помещение в холодное и жаркое место.⁴² В основном дети не рассказывают о том, что являлись жертвами насилия из-за боязни последствий со стороны сотрудника. Никаких действий в отношении обидчика принято не было.⁴³

3.4. Специальный профессионально-технический лицей и спецшкола

В специальную школу, которая находится в ведении Министерства образования, направляются мальчики в возрасте 14-18 лет, совершившие преступления, или чье поведение, не может контролироваться в рамках семьи. Специальный профессионально-технический лицей (бывший спец.ПТУ) находится в ведении, Министерство труда, миграции и занятости населения РТ. В учреждение направляются мальчики в возрасте 14-18 лет, совершившие антиобщественные деяния или многократные административные нарушения. В 2010 году был принят новый УПК, согласно которому принудительное содержание лица в воспитательном учреждении допускаются только по решению суда, судьи (ст. 11). Кроме этого, только суд вправе назначить меры воспитательного характера в отношении несовершеннолетнего (ст. 35).

Согласно Положению о Комиссии по правам ребенка (орган исполнительной власти), комиссия не принимает решение о помещении ребенка в специальное воспитательное учреждение, но может ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения, уголовные дела и материалы, в отношении которых были прекращены (п.15 Положения о Комиссии по правам ребенка). Однако имеются случаи на практике, когда это требование не соблюдается, Комиссия до сих пор принимает решения о направлении детей в специальные воспитательные учреждения, даже по просьбе родителей, которые не в состоянии заниматься

⁴⁰ «Пытки и жестокое обращение с детьми в контексте юстиции для несовершеннолетних в Таджикистане», Общественная организация Центр по правам ребенка, стр. 25

⁴² «Пытки и жестокое обращение с детьми в контексте юстиции для несовершеннолетних в Таджикистане», Общественная организация Центр по правам ребенка, стр. 27

⁴³ ГОЛОС РЕБЕНКА: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА В КАЗАХСТАНЕ, КЫРГЫЗСТАНЕ И ТАДЖИКИСТАНЕ, Пенал Реформ Интернэшнл (PRI), октябрь 2014.

воспитанием своих детей. Кроме того, Комиссия принимает решение о продлении срока содержания ребенка в учреждении.

Положение о республиканской спецшколе, утвержденное в октябре 2003 года Министром образования РТ, Генеральным прокурором РТ и Закон РТ «Об образовании» не предусматривают специальных обязательств сотрудников спецшколы по запрету применения пыток и жесткого обращения в отношении детей, находящихся в спецшколе. Хотя Положение предусматривает организацию медицинского пункта в школе, оно не предусматривает проведение обязательного медицинского осмотра при поступлении детей в спецшколу на предмет выявления следов пыток и жестокого обращения.⁴⁴

3.5. Воспитательная колония для несовершеннолетних

В РТ действует единственное исправительное учреждение для подростков – детская колония, где содержатся мальчики, совершившие преступления.⁴⁵ Лишение свободы продолжает практиковаться за совершение правонарушений ненасильственного характера. Так, 80% несовершеннолетних, содержащихся в колонии для несовершеннолетних, отбывают наказание за кражу.⁴⁶ В Таджикистане применение одиночного заключения в качестве дисциплинарной меры взыскания для детей было устранено в 2002 году и вновь введено в 2010 году. Помещение в одиночную камеру заключения, за нарушение режима, может длиться максимум от 5 до 7 дней⁴⁷. Имелись случаи помещения в дисциплинарный изолятор к несовершеннолетним, которые не нарушали режим⁴⁸.

К осужденным, водворенным в дисциплинарный изолятор, применяются следующие запреты: на длительные свидания; на телефонные разговоры; на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости; на получение посылок, передач и бандеролей; на просмотр кинофильмов и телепередач, пользование настольными играми. Одиночное заключение в качестве дисциплинарной меры в отношении несовершеннолетнего рассматривается согласно международным стандартам в качестве «жесткого, бесчеловечного и унижающего достоинства обращения».⁴⁹ Эта практика должна быть отменена без промедления.

В 2013 году в Колонии для несовершеннолетних впервые за всю историю была введена штатная единица психолога, но к настоящему времени данная позиция вакантна (вот уже несколько лет).

3.6. Женская исправительная колония в г. Нурек

⁴⁴ Ратификация Факультативного Протокола к Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и создание Национального Превентивного Механизма в Республике Таджикистан, Бюро по правам человека и соблюдению законности, Душанбе 2015, ст. 39.

⁴⁵ Психосоциальный подход в работе с детьми, находящимися в конфликте с законом: методические рекомендации//Юнусова Н.М., Курганова Г, Егорычева С.В.-2009, стр.8

⁴⁶ «Оценка Ювенальной Юстиции в Таджикистане», 2011, стр. 27.

⁴⁷ Статья 144 КИУН РТ.

⁴⁸ «Пытки и жестокое обращение с детьми в контексте юстиции для несовершеннолетних в Таджикистане», Общественная организация Центр по правам ребенка, стр. 33

⁴⁹ Правила Организации Объединённых Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы. (Гаванские Правила), правило 67. Доступно по адресу:

<https://www1.umn.edu/humanrts/instree/Rj1unrjdl.html>

см. также Замечание Общего порядка № 10 Комитета ООН по правам ребенка, Документ: CRC/C/GC/10, пара. 89.

Осужденные несовершеннолетние девочки, осужденные за совершение преступления отбывают наказание в единственной в Таджикистане женская колония в г. Нурек. Отдельного блока для девочек нет, и они содержатся вместе со взрослыми женщинами и, соответственно пользуются всеми услугами, наряду со всеми, условия также общие, не имеется специального подхода.⁵⁰

3.7. Реинтеграция и реабилитация подростков и молодых лиц, возвращающихся из закрытых и полужакрытых учреждений

Международные исследования показали, что содержание детей в закрытых учреждениях, в большинстве случаев, оказывает весьма негативное влияние на детей, несмотря на качественный уход, предоставляемый ребенку в данных учреждениях. Когда разрываются семейные узы, очень сложно их восстановить, и реинтеграция через 6 месяцев становится еще более сложной задачей. Очень большой период разлуки вынуждает ребенка быть вдали от своей семьи в очень трудный период своего развития.

Сама идея реинтеграции заключается в предоставлении помощи детям, завершившим процесс реабилитации в закрытых государственных учреждениях, вернуться в свои семьи и сообщество. Роль администрации закрытого учреждения в процессе реинтеграции является центральной. В начале процесса, персонал учреждения должен разработать индивидуальный план реинтеграции на каждого ребенка и следовать ему, со следующими ступенями, которые нужно завершить до реинтеграции ребенка:

- Предоставление помощи в получении документа (паспорта, свидетельства о рождении)
- Проведение оценки его/ее семьи, условий жизни;
- Определение возможности ребенка вернуться в свою семью, или необходимости оказания помощи в нахождении альтернативного места жительства;
- Предоставление помощи в его/ее дальнейшем образовании в школе или высшем учебном заведении, согласно его/ее намерениям;
- Помощь в трудоустройстве.

После выхода из учреждения ситуация подростка должна отслеживаться в течении года. Подросток должен также быть под наблюдением Комиссии по правам ребенка и Службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи по месту жительства. Согласно исследованиям некоторые подростки сбегают из дома сразу после выпуска из учреждения, некоторых не принимают родители, а некоторых просто невозможно найти по адресу указанному в личном деле.⁵¹ Эта проблема также может касаться и подростков выпускаемых из других государственных учреждений, например школ-интернатов. Специальная школа является единственной в Республике, куда направляют детей и подростков со всей республики, отдаленность регионов не позволяет родителям регулярно видеться с детьми.

Ни в специальной школе, ни в специальном лицее нет в штате социального работника, которым мог бы осуществлять программу по реинтеграции детей. Какое-то время реинтеграция осуществлялась при поддержке ЮНИСЕФ местной неправительственной

⁵⁰ Отчет по результатам посещения пилотных закрытых учреждений в РТ, Коалиция НПО против пыток, 2014 год, стр. 175.

⁵¹ Отчет о влиянии учреждений закрытого типа на дальнейшую способность реинтеграции ребенка в семью и общество, Центр по правам ребенка, Душанбе 2008.

организацией, но в настоящее время такой программы нет. В колонии для несовершеннолетних в штате числится 3 сотрудника, которые должны проводить работу по интеграции подростков и молодых людей, однако по имеющейся информации эта работа не ведется. До настоящего времени не проводился анализ эффективности либо реинтеграции молодых людей освободившихся из колонии для несовершеннолетних. Не имеется информации в этом направлении.

Реинтеграция подростков и молодых людей также должна иметь место в случаях амнистии. Практика показывает, что многие ранее осужденные вновь совершают преступление и возвращаются в закрытые учреждения, так по официальной статистике, в 2011 году 69 несовершеннолетних осужденных были амнистированы, однако 50 % из них вновь совершили преступления.⁵²

п. 25 Национального Плана Действий Реформы в Системе Ювенальной Юстиции на период с 2010-2015гг. предусматривает создание специализированного органа в Колонии для несовершеннолетних и Женской Колонии с тем, чтобы осуществлять комплексные программы по реабилитации и реинтеграции (ответственным ведомством является Министерство юстиции) сроки исполнения 2010-2012 годы. К сожалению этот часть Национального плана не была выполнена.

3. Процедурные вопросы

3.1. Конфиденциальность процедур

Право на личную жизнь и конфиденциальность несовершеннолетнего обвиняемого в совершении правонарушения согласно Конвенции по правам ребенка и Пекинским правилам должны быть обеспечены на всех стадиях правосудия. Комитет по правам ребенка рекомендовал, чтобы *«в интересах защиты личной жизни ребенка судебные или иные слушания по делу ребенка, обвиняемого в нарушении уголовного законодательства, должны быть закрытыми. Это правило допускает присутствие экспертов или других специалистов при наличии специального разрешения суда. Открытые слушания в системе правосудия по делам несовершеннолетних должны быть возможны лишь в четко определенных случаях и при наличии письменного решения суда. Ребенок должен иметь возможность обжаловать такое решение»*.⁵³ Статья 273 УПК допускает проведение закрытого судебного разбирательства в отношении лиц, не достигших 16 лет и в определенных обстоятельствах - по мотивированному определению суда. Она не относится к лицам старше 16 лет, но не достигшим 18 лет. Это положение не соответствует требованиям Конвенции, в интерпретации Комитета ООН по правам ребенка.

3.2. Право быть представленным адвокатом

Несмотря на законодательные гарантии о праве ребенка на юридическую помощь с момента фактического задержания, опыт детей показывает, что адвокат выделяется либо на этапе судебного разбирательства, либо процессуальные действия проводятся в отсутствие адвоката.⁵⁴ В стране не имеется специализированных адвокатов по правам ребенка.

⁵² <http://http.news.tj/ru/newspaper/article/psikhologiya-agressii>

⁵³ Замечание общего порядка № 10 (2007), Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, CRC/C/GC/10, 25 апреля 2007 г., п. 65. Доступно по адресу: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/crc/Rcrcomm10.html>

⁵⁴ Пытки и жестокое обращение с детьми в контексте юстиции для несовершеннолетних в Таджикистане, 2012.

3.3. Жалобы на применение пыток

В соответствии с действующим законодательством⁵⁵, прием жалоб и заявлений лиц, находящихся в местах предварительного задержания и заключения и исправительных учреждениях, осуществляется через администрацию исправительного учреждения, и именно администрация переправляет жалобы адресату. При этом, заключенный не обладает реальной возможностью проверить, насколько добросовестно администрация учреждения следует запрету на цензуру жалоб и выполняет обязанности по направлению жалоб адресатам.⁵⁶

В 2009 году Комиссией был разработан документ «Процедура подачи жалоб детьми в закрытых учреждениях», кроме этого, в этом же году некоторыми закрытыми учреждениями были разработаны Процедуры по выполнению вышеуказанной Политики. Данные процедуры не носят обязательный характер, поскольку не были утверждены соответствующими министерствами и ведомствами (Министерство внутренних дел, Министерство образования, Министерство Юстиции) и не применяются на практике.

3.4. Компенсация, реабилитация и социальная реинтеграция несовершеннолетних жертв пыток и жестокого обращения

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Республики Таджикистан №1 от 25 июня 2012 года «О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по противодействию пыткам» вред, причиненный гражданину в результате пыток и других форм плохого обращения, подлежит возмещению в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуального и Гражданского кодексов. Орган, ведущий уголовное преследование, обязан разъяснить жертве пыток его право на предъявление иска о возмещении имущественного и морального вреда и порядок предъявления такого иска.⁵⁷ Законодательство Таджикистана не содержит норм о социальной реинтеграции детей-жертв пыток.

4. Дети жертвы и свидетели

В марте 2016 года в Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Таджикистан были внесены изменения, касательно особенностей допроса несовершеннолетних (статья 203). В частности об обязательном участии в допросе несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего (не достигшего 16 лет) педагога и свидетеля. Данные изменения и дополнения являются своевременными, но данные изменения не относятся к таким следственным действиям, как – очная ставка, опознание и проверка показаний. Уголовно-процессуальное законодательство нуждается в дальнейшем усовершенствовании, так необходимо внести специальные статьи, касающиеся:

- Обязательного применения видеозаписи или киносъемки в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля;

⁵⁵ УПК, Закон РТ о порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых и Кодекс исполнения уголовных наказаний РТ

⁵⁶ Альтернативный доклад НПО Таджикистана о ходе выполнения Таджикистаном Конвенции против пыток

⁵⁷ Альтернативный доклад НПО о ходе выполнения Таджикистаном Конвенции ООН против пыток, 2012 г., п. 62. Доступен по адресу:

http://notabene.tj/documents/centr_asia_v_un/tajikistan/d_v_un/CAT%20Shadow%20Report%20Tajikistan%20Final%20Rus.pdf

- Сокращения протяженности следственных действий с участием несовершеннолетнего, в том числе свидетеля и потерпевшего (в настоящее УПК регулирует лишь протяженность допроса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего – 4 часа согласно ст. 428) – с градацией по возрасту – до 7-ми лет, с 7-ми до 14 лет и для детей старше 14-ти лет (*продолжительность допроса должна учитывать возрастные особенности ребенка*);
- Запрет разглашение данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет, без согласия его законного представителя при производстве предварительного следствия и др.

Если в ходе допроса получена информация об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего со стороны лиц, проживающих совместно с ребенком, одним из вариантов обеспечения его безопасности может стать *временное устройство несовершеннолетнего в учреждение.*

В настоящее время не имеется указания, что *опрос, допрос и другие формы расследования должны проводиться подготовленными специалистами* наиболее подготовленным следователям, обладающим необходимыми навыками работы с несовершеннолетними. Все следователи, работающие с несовершеннолетними, должны в обязательном порядке проходить *специальное обучение* по таким вопросам, как права детей и меры их защиты, специализированные условия и процедуры, адаптированные для детей и применимые в ходе следственных действий. Следователи должны также обучаться приемам эффективного общения с детьми разных возрастных групп.

Рекомендации:

- Создать в системе уголовного правосудия Таджикистана систему ювенальной юстиции для детей, находящихся в конфликте с законом, в рамках которой создать специальные суды для несовершеннолетних.
- В целях профилактики насилия над детьми в пенитенциарных учреждениях законодательно закрепить, чтобы содержание под стражей до суда в качестве меры пресечения, и лишение свободы, в качестве меры наказания, использовалось в отношении детей лишь в исключительных случаях.
- Применять к несовершеннолетним лицам альтернативные содержанию под стражей меры пресечения.
- Разработать четкий механизм подачи детьми жалоб на применение пыток и другого жестокого обращения в местах лишения свободы
- Обеспечить раздельное содержание детей и взрослых в местах лишения свободы.
- Исключить из статьи 38 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» положение о возможности помещения несовершеннолетних в карцер и одиночную камеру.
- Исключить из статьи 144 Кодекса Исполнения Уголовных Наказаний Республики Таджикистан положения о возможности водворения несовершеннолетнего в Дисциплинарный изолятор (одиночное заключение в виде наказания).
- Внести в Закон «О милиции» изменение в виде судебного контроля за помещением несовершеннолетнего задержанного в приемник-распределитель и продлением срока его содержания в нем (при участии Комиссии по правам ребенка).

- Исключить из статьи 34 (часть 2 п. 1) Закона «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» норму о возможности помещения несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных вместе с взрослыми подозреваемыми, обвиняемыми, подсудимыми и осужденными.
- Проводить регулярный мониторинг условий содержания детей в местах лишения свободы.
- Обеспечивать медицинский осмотр несовершеннолетнего при поступлении в исправительное учреждение на предмет наличия или отсутствия телесных повреждений, а также для выявления предыдущего плохого обращения.
- Незамедлительно и тщательно расследовать все утверждения, касающиеся насилия и жестокого обращения с детьми в пенитенциарных учреждениях и обеспечить наказание виновных.
- Гарантировать реабилитацию и социальную реинтеграцию детей-жертв насилия, в том числе, в местах лишения свободы.
- Разработать и внедрить программы обязательной профессиональной подготовки по правам ребенка для сотрудников правоохранительных органов и пенитенциарных учреждений.

VII. Дети беженцы (ст. 22 Конвенции)

1. Доступ детей беженцев к процедуре определения статуса беженца

Статья 6 часть 13 Закона РТ «О беженцах» предусматривает, что лицу, ищущему убежище, ходатайствующему о признании его беженцем, не достигшему восемнадцатилетнего возраста и прибывшему на территорию РТ без сопровождения его законных представителей, с учетом мнения органов опеки и попечительства может быть вручено удостоверение беженца.

Однако закон не предусматривает особенности, связанные выявление потребности (профилирование), проведения интервью и рассмотрения ходатайство с лицами, не достигших 18 возраста и прибывших в РТ без сопровождения. То что касается мнения органа опеки и попечительства, на которое ссылается Закон РТ «О беженцах», ни СК РТ ни ПП РТ « Об утверждении положения об органах опеки и попечительства» за № 98 от 11 марта 2000 года не предусматривают механизм урегулирования этого положения. Это обусловлено тем, что в Законе РТ «О беженцах» отсутствует норма, предусматривающая взаимодействие совместной постоянной действующей комиссии по предоставлению статуса беженца при МВД РТ с органом опека и попечительства в отношении лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста и прибывшего на территорию РТ без сопровождения, и ищущего убежище, и ходатайствующего о признании его беженцем.

Статья 22 Конвенции по правам ребенка гласит, что Государства-участники принимают необходимые меры, с тем чтобы обеспечить ребенку, желающему получить статус беженца или считающемуся беженцем в соответствии с применимым международным или внутренним правом и процедурами, как сопровождаемому, так и не сопровождаемому его родителями или любым другим лицом, надлежащую защиту и гуманитарную помощь в пользовании применимыми правами, изложенными в настоящей Конвенции и других международных документах по правам человека или гуманитарных документах, участниками которых являются указанные государства.

2. Право на образование детей-беженцев

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами Республики Таджикистан права на получение дошкольного обучения и воспитания, начального, общего основного и общего среднего образования.

Иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся согласно квотам, выделяемым Правительством Республики Таджикистан, государственная академическая стипендия выплачивается за счет государственного бюджета Республики Таджикистан.

Государство гарантирует гражданам преимущество доступности среднего профессионального образования следующими путем обеспечения права выбора гражданами Республики Таджикистан, иностранными гражданами и лицами без гражданства, проживающими в Республике Таджикистан, образовательного учреждения и формы обучения.

Закон РТ « О беженцах», гласит, что беженцы имеют право на получение начального и среднего образования.

Согласно законодательству ст. 41 Конституции РТ, ст. 6 Закона РТ «Об образовании» и ст. 12 Закон РТ « О беженцах» дети беженцы имеют права на образование на тех же основаниях, что и граждане Республики Таджикистан.

Несмотря на то, что в соответствии с законодательством РТ беженцы имеют право на бесплатное получение начального и среднего образования в государственных школах, финансовые проблемы в некоторых семьях беженцев являются основной причиной оставления детей-беженцев образования, так как остро стоит проблема с обеспечением детей учебниками, одеждой, и др.расходами.

Дети- беженцы, основную часть которого составляют граждане ИРА, говорят на языке дари но несмотря на идентичную языковую среду, при приеме в школу стоит вопрос незнания кириллицы. При этом следует учитывать тот факт, что система образования в ИРА имеет ряд специфических особенностей и отличается от образования в РТ. В Республике Таджикистан до сих отсутствует государственная программы по интеграции беженцев. Переобучение беженцев, в основном обеспечивается ресурсами УВКБ ООН и его партнеров- местных НПО.

В г. Душанбе функционирует афганская школа «Сомониён», в которой работают преподаватели-афганцы из числа беженцев, которая является платной. Следует отметить, что есть большие семьи, где не все дети школьного возраста могут ходит в школу из-за финансовых или материальных проблемы семьи, так как многие дети-беженцы вынуждены помогать родителям чтобы прокормить семью. (это чаще всего старшие дети).

3. Доступ к услугам здравоохранения

Статья 38 Конституции РТ гласит, что каждый имеет право на охрану здоровья. Каждый, в рамках, определенных законом, пользуется бесплатной медицинской помощью в государственных учреждениях здравоохранения.

Иностранные граждане, находящиеся в Республике Таджикистан, имеют право на охрану здоровья. Иностранные граждане, постоянно проживающие в Республике Таджикистан, пользуются медицинской помощью наравне с гражданами Республики Таджикистан. Временно пребывающим в Республике Таджикистан иностранным

гражданам медицинская помощь оказывается в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Республики Таджикистан.

Иностранцы граждане, лица без гражданства и беженцы на территории Республики Таджикистан в области охраны здоровья пользуются правами и несут обязанности в соответствии с законодательством и другими нормативными актами Республики Таджикистан.

Закон Республики Таджикистан «О беженцах» гласит, что лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены семьи, имеют право на медицинскую помощь, в соответствии с нормативно правовыми актами Республики Таджикистан, если не установлен иной порядок. Однако, на практике это право очень сложно реализовать. Отмечается ограничение доступа к медицинским услугам для детей беженцев. Это обусловлено тем, что круг бесплатных медицинских услуг учреждение здравоохранения ограничен. В связи с этим сегодня во многих государственных медицинских учреждениях установлены платные тарифы по оказанию медицинских услуг. А некоторые беженцы не в состоянии оплачивать эти услуги.

В то же время наблюдается ограничение к качественным медицинским услугам в тех населённых пунктах, где согласно ПП РТ за № 325 от 2000, с дополнением с 2004 года, временно разрешено проживать беженцам и лицам, ищущих убежище. Это связано как с отсутствием медицинских учреждений в некоторых отдаленных местностях, так и в связи с нехваткой медицинских кадров и ограничением доступа (отдаленность, отсутствие общественного транспорта, связи) к существующим учреждениям здравоохранения.

Закон РТ « О защите прав ребенка» от 18 марта 2015 содержит статью #24, которая гласит, что государство через соответствующие государственные органы принимает необходимые меры по обеспечению защиты прав детей-беженцев на территории Республики Таджикистан.

Необходимо отметить то, что сложное материальное состояние отдельных семей беженцев приводит к тому, что родители заставляют детей старшего возраста работать в различных сферах. В основном либо они помогают родителям в сфере торговли, индивидуальной предпринимательской деятельности, либо перевозкой грузов, на рынках, мытья машины. Зачастую дети-беженцы, оставшиеся без отца- кормильца семьи вынуждены самостоятельно изыскать средства для дальнейшего существования.

Часть 5 ст. 5 Закона РТ «О беженцах» гласит, что местные исполнительные органы государственной власти обязаны оказывать помощь в интеграции лиц, признанных беженцами, с учетом наличия свободных рабочих мест и вакансий на рынке труда. На практике эта норма закона практически не работает. Это обусловлено тем, что отсутствует связь между службами занятости населения Минтруда и министерством образования и науки, а также местным исполнительным органом государственной власти, по вопросу предоставления информации о наличии вакантных рабочих мест для беженцев нуждающихся в трудоустройстве. Следует разработать механизм взаимодействия между этими органами и усилить работу по программам занятости беженцев, что позволит детям беженцам не работать.

4. Доступ к гражданству детей, лиц без гражданства (под риском безгражданства) и беженцев

Положения о доступе детей к гражданству РТ содержатся в статье 13 и в главе 4 конституционного Закона Республики Таджикистан «О гражданстве Республики Таджикистан» от 8 августа 2015 года (далее – Закон 2015 года)

Закон содержит гарантии, которые защищают детей от безгражданства. Положения частей 1-6, 8 Закона 2015 года обеспечивают гарантии доступа детей к гражданству РТ.

Следует отметить, что в Законе о гражданстве 2015 года ужесточены положения, касающиеся гражданства детей, родившихся на территории Республики Таджикистан, от родителей лиц без гражданства. В частности, указывается, что ребенок признается гражданином РТ, если оба родителя или один из них постоянно проживает в РТ. Постоянное проживание – это непрерывное проживание лица без гражданства по виду на жительство на территории РТ. Следовательно, оба родителя ребенка или хотя бы один из них должен иметь вид на жительство РТ. Следовательно, дети, рожденные в РТ, оба родителя которых являются лицами без гражданства и оба не имеют вид на жительство РТ не будут иметь доступа к гражданству РТ.

Предыдущий Закон РТ «О гражданстве РТ» от 04.11.1995 года, (Закон 1995 года) обеспечивал гражданство ребенка, родившегося на территории РТ от лиц без гражданства, без условия постоянного проживания одного родителя в РТ.

Закон 2015 года, ужесточил доступ к гражданству детей, родители которых являются иностранными гражданами, или один из его родителей является иностранным гражданином, а другой лицом без гражданства либо неизвестным. Закон 1995 года в гласил, что ребенок считается гражданином РТ, если государства гражданства родителей не представили ребенку своего гражданства, в то время как новый Закон 2015 года говорит, что ребенок является гражданином РТ если согласно законодательства этих государств ему не представляется гражданство.

Закон 2015 года предусматривает положения о приеме в гражданство РТ в упрощенном порядке без соблюдения общих условий (постоянное непрерывное проживание лиц без гражданства в течение 5 лет, со дня получения вида на жительство и знание государственного языка на уровне общения) лиц, родившихся в Таджикской ССР, имевших гражданство бывшего СССР, проживавшие или проживающие в государствах, входивших в состав СССР, но не получивших гражданства этих государств и являющихся лицами без гражданства.

Другие лица без гражданства обращаются с ходатайством о приеме в гражданство РТ с сокращением половины срока постоянного проживания (2,5 лет).

Беженцы, которые родились в РТ, дети, которые приехали в РТ и им предоставлен статус беженца, не могут быть приняты в гражданство РТ в упрощенном порядке согласно новому Конституционному Закон РТ «О гражданстве РТ». Положение, сокращающее срок постоянного проживания для беженцев вдвое (2,5 года) до подачи документов о приеме в гражданство РТ в Законе 2015 года отсутствует.

Рекомендации:

- the Resolution 325 has a discriminative nature to all the refugee children as not applied to the children of the foreigners. The Resolution 325 also affects children being denied access to schools in the areas prohibited for the residence. Law on Education h does not envisages that children should only attend the schools based on the places of residence, hence this is also about the right to choose the schooling facilities.

- Необходимо разработать социальную программу интеграции с привлечением максимально широкий круг заинтересованных лиц и институтов, включая министерства и ведомства, международные и национальные НПО, общественные объединения беженцев. Учитывая ограниченные возможности государственного бюджета, разработка социальные программы интеграции для обеспечения социально-экономических прав беженцев должно осуществляться совместно Правительством РТ и международными организациями-донорами.
- Предусмотреть возможность обучения беженцев, в том числе детей беженцев старшего возраста перечню профессиям, с учетом потребности рынка труда. То есть необходимым для доступа к рынку труда в Таджикистане. Для этого предлагается разработать совместных с службами занятости населения Минтруда программ занятости беженцев, включая детей беженцев.
- С целью оказания помощи местной интеграции важно разработать целевые государственные программы обучения как детям беженцев так и взрослым таджикскому языку и письменности кириллицей.
- Многие проблемы, которые возникают при реализации таких фундаментальных прав беженцев как права на труд, образования, медицинскую помощь предусмотренной в Законе «О беженцев» и других нормативных правовых актов, заключается в том, что они не имеют финансовой поддержки. Важно финансирование с указанием источника, создание реальных условий и механизмов для ее реализации.
- Как показывает практика малоэффективно работа Комиссии по правам ребенка местных исполнительных органов государственной власти по защите прав детей-беженцев. Усилить этот компонент через внедрение в планы работы КПП компонента работы с детьми беженцами.
- В положении о совместной постоянной действующей комиссии предусмотреть механизм сотрудничества при рассмотрении ходатайств детей без сопровождения законных представителей.
- Ускорение принятия Закона об амнистии и легализации лиц без гражданства, незаконно проживающих на территории РТ.
- Присоединение РТ к Конвенции о статусе апатридов 1954 года и Конвенции о сокращении безгражданства 1961 года.

VIII. Дети с инвалидностью (ст. 23 Конвенции о правах ребенка)

Согласно законодательству Республики Таджикистан, ребенком считается человек, не достигший 18 лет, соответственно, ребенок, имеющий инвалидность, считается ребенком-инвалидом до достижения 18-летнего возраста. В Таджикистане инвалидность подразделяется на 3 группы в зависимости от степени утраты трудоспособности, но детям с инвалидностью группа не назначается.

По состоянию на 1 января 2016 года в Таджикистане зарегистрировано 153 тысяч 248 инвалидов, в том числе 25 тысяч инвалидов среди детей.⁵⁸

В 2010 году был принят новый Закон «О социальной защите инвалидов». В 2013 году были приняты новые законы в сфере воспитания и образования детей, в том числе, затрагивающие интересы детей с инвалидностью. В 2015 году был принят Закон РТ "О защите прав ребенка", в котором детям с инвалидностью посвящена отдельная глава.

⁵⁸ Источник: <http://www.aot.tj/ru/index/index/pageId/348/>

На сегодняшний день Конвенция ООН о правах инвалидов не подписана и не ратифицирована со стороны Республики Таджикистан, хотя согласно проведенным исследованиям и оценкам, на сегодняшний день не имеется препятствий для подписания и ратификации со стороны Таджикистана Конвенции ООН о правах инвалидов.

Существующие здания и сооружения, в своем большинстве, не соответствуют нормам строительства, а транспортные средства не оборудованы должным образом, с учетом доступности для ЛсИ и ДсИ, хотя законодательно вопросы доступности объектов социальной инфраструктуры и транспортных средств четко закреплены в законодательстве Республики Таджикистан.⁵⁹

Пенсии ДсИ составляют 130 сомони в месяц (в эквиваленте на доллар США – около 16-ти долларов). При этом, для ДсИ законом предусмотрена надбавка к пенсии в размере 65 сомони (около 8 долларов США), но из-за запутанного законодательства и правоприменительной практики данную надбавку получают не все дети с инвалидностью.

Льготы инвалидам по оплате жилья, коммунальных услуг и налогов распространяются по закону только на взрослых инвалидов и не затрагивают семьи, имеющие ДсИ, хотя на практике при обращении родителей ДсИ в различные государственные службы с просьбами о предоставлении льгот, службы им обычно не отказывают.

Семьям, имеющим двух и более инвалидов, а также одиноким родителям-инвалидам, воспитывающим ребенка инвалида, оказывается дополнительная социальная поддержка в порядке, определяемом Правительством Республики Таджикистан. На практике механизма оказания такой поддержки не имеется.

Согласно информации заместителя главы Агентства социальной защиты и пенсий РТ Назокат Одиназода, за первое полугодие 2016 года Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ перепроверило на предмет инвалидности 16 тысяч лиц, получающих пенсии по инвалидности, в ходе повторного медицинского обследования у порядка 12 тысяч человек, получающих пенсии по инвалидности, инвалидность не подтвердилась. Лишь 4,5 тысячи человек, прошедших повторное медицинское обследование, получают пенсии в связи с пенсионным возрастом.⁶⁰

При этом, неизвестно, сколько из этого количества переосвидетельствованных лиц детей с инвалидностью, лишившихся пенсии, зачастую являющейся единственным источником материального обеспечения ребенка, не говоря о лечении и реабилитации.

Законодательно бесплатное медицинское обслуживание для ДсИ не всегда является таковым на практике, в некоторых случаях родителям приходится неофициально платить за анализы и лечение ребенка.⁶¹ Имеются определенные проблемы с получением бесплатных медикаментов, так как необходимые медикаменты не всегда имеются в наличии в государственных аптеках, выделяемых бюджетных средств недостаточно для того, чтобы покрыть потребность всех ДсИ в необходимых для лечения медикаментах.

⁵⁹Часть 3 статьи 11 Закона РТ «О социальной защите инвалидов», принят 29 декабря 2010 года, вступил в силу в январе 2011 года, Часть 1 статьи 4 Градостроительного Кодекса РТ от 13 декабря 2012 года.

⁶⁰ В Таджикистане прекращена выплата пенсий 12 тыс. «инвалидам», 18.07.2016, источник: «Авеста»

⁶¹ «Соблюдение прав лиц с ограниченными возможностями в Согдийской области», отчет по результатам мониторинга, подготовлен ОО «Бюро по правам человека и соблюдению законности» при финансовой поддержке ООН-Женщины, 2012 год.

После постановки медицинского диагноза и определения инвалидности ребенка, семья не получает необходимой поддержки в виде обучения навыкам ухода. Обычно все сводится к длительному медикаментозному лечению препаратами, наносящими вред еще развивающемуся мозгу ребенка.⁶²

Для продвижения инклюзивного образования в Республике Таджикистан в 2011 году была принята Национальная концепция инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями в Республике Таджикистан на 2011-2015 годы.⁶³ В 2013 году в Таджикистане были проведены законодательные реформы в сфере образования и приняты новые Законы в сфере образования. Ряд образовательных учреждений переходит на систему с инклюзивным обучением.

Однако, внедрение инклюзивного образования в Таджикистане находится на этапе становления. Инклюзия порой сводится к интеграции детей с особыми потребностями в обучении, в то время когда среда (физическая, визуальная, слуховая) не подлежит адаптации, школьная программа не поддается модификации и применению гибкого подхода в обучении и оценивании учеников с инвалидностью. Как правило, в школы попадают так называемые «легкие дети».⁶⁴

Рекомендации:

- Подписать и ратифицировать Конвенцию ООН о правах инвалидов.
- Учитывать потребности инвалидов при строительстве дорог, жилых и административных зданий и других объектов социального и культурного значения, а также при оборудовании транспортных средств.
- Увеличить размер пенсий и пособий для ЛСИ и ДСИ.
- Назначать и выплачивать надбавку к пенсиям всем ДСИ.
- Обеспечить практический доступ ДСИ к бесплатным медицинским услугам и получению необходимых бесплатных медикаментов.
- Учредить кабинеты раннего вмешательства при центрах здоровья.
- Обеспечить условия в детских дошкольных и школьных учреждениях общего типа для воспитания и обучения в них ДСИ, при этом, учитывать интересы детей с разными формами инвалидности.
- Способствовать получению ДСИ и ЛСИ высшего и профессионального образования.
- При переосвидетельствовании детей с инвалидностью обеспечить на практике бесплатное прохождение всех медицинских процедур и осмотров, связанных с переосвидетельствованием, а также учитывать реальное состояние здоровья ребенка при решении вопроса о снятии группы инвалидности.

IX. Право детей на достаточное жилище и неприкосновенность жилища (ст. 16 и 27 Конвенции о правах ребенка)

1. Принудительные выселения ограничение прав и интересов детей

⁶² Источник: www.news.tj/ru/news/ot-rannei-pomoshchi-do-inklyuzii

⁶³ Утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 апреля 2011 года, №228

⁶⁴ Источник: www.news.tj/ru/news/ot-rannei-pomoshchi-do-inklyuzii

Только за 2014-2016гг., за защитой от принудительных выселений обратились около 640 семей в которых имеются несовершеннолетние дети, дети с инвалидностью и т.д. (из которых 45% составляют несовершеннолетние дети. Таким образом, 100 семей, чьи дома были снесены, 500 семей по всей республике предупреждены о выселении как «Экологические выселенцы» и изъятием земельных участков для нужд государства и общества, 60 семей оставлены без крова и выселены с общежитий без предоставления другого равнозначного место проживания). Принудительные выселения, как правило, затрагивают всю семью, но особенно сильно сказываются на детях. После принудительных выселений семейная стабильность часто оказывается под угрозой и появляется риск потери средств к существованию. Считается, что принудительные выселения оказывают на развитие детей воздействие, схожее с воздействием вооруженных конфликтов⁶⁵.

Большинство нарушений связано с вопросом *изъятия земельных участков для нужд государства и общества* под предлогом осуществления Генерального Плана развития городов и районов Республики. Нарушения заключается в том, что отсутствует информация о генеральном плане согласно, которому граждане с семьями, выселяются из жилых помещений, где не берётся во внимание наличие несовершеннолетнего ребенка и детей с инвалидностью, а также их интересы и отсутствует процедура компенсации и так далее.

Кроме этого, существуют проблемы по *вопросам признания права собственности* на самовольные постройки, где долгие годы живут и вырастают несовершеннолетние дети и дети с инвалидностью. Важнейшее значение для обеспечения доступа детей к дошкольным учреждениям, школам, медицинским центрам и другим услугам зависит и от того, где находится жилище. Если поселения расположены далеко от школ и, если транспорт либо отсутствует, либо слишком дорог, детям трудно получить образование или медицинскую помощь⁶⁶.

Большой процент принудительных выселений попадает на *выселение граждан из общежитий*. Эти процедуры практически не разработаны на законодательном уровне, что на практике приводит к нарушениям прав жильцов общежитий. Особое внимание следует уделить и вопросу, связанному с *пользованием и выселением из общежития детей, которые в последующем обречены на бездомность*. Права данных граждан не защищены в судебном порядке так как органы суда больше склонны защищать интересы государственных органов и учреждений.

2. Право детей сирот на жилище

Закон «О защите прав ребенка» (статья 16 – право ребенка на жилище) не содержит указания о принятии мер по сохранению жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В частности местные органы государственной власти должны:

- производить учет и осуществлять контроль за сохранностью жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

⁶⁵ T. Rahmatullah, *The Impact of Evictions on Children: Case Studies from Phnom Penh, Manila and Mumbai* (New York, United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific and The Asian Coalition for Housing Rights, 1997).

⁶⁶ UN HABIBAT. Право на достаточное жилище – Изложение фактов, №21/rev.1. стр. 21
http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FS21_rev_1_Housing_ru.pdf

- обеспечивать сохранность жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, до их устройства под опеку или попечительство, на патронатное воспитание, в организации образования, медицинские и другие организации;
- устанавливать опеку над жилищем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществлять контроль за выполнением законными представителями ребенка обязанности по сохранности жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме этого в статье должно быть упомянуто об ответственности родителей, должностных лиц местных исполнительных органов и законные представители ребенка за невыполнение обязанности по сохранности жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения.

3. Дети, внутренние переселенцы

При изучении осуществления государственной программы по внутренним переселениям населения столкнулись с новым понятием «*Экологические переселенцы*». То есть жители, переселяемые из населенных пунктов, расположенных в лавиноопасных, селеопасных, сейсмоопасных и т.д., зонах в соответствии с данной программой признаются - экологическими переселенцами. Однако законодательно отсутствует закрепление понятия «*Экологические переселенцы*». А также отсутствуют процедуры переселения такой категории населения, что ведет к проблеме бездомности. Основной проблемой является вопрос соразмерной компенсации. Согласно п. 6 указанного Постановления Министерством труда, миграции и занятости населения на каждого главу семьи добровольных внутренних мигрантов выделяется 3000 сомони (384,62 долларов США), 50% из которых гражданами возвращаются в бюджет государства в течение 5 лет, а остальные 50% погашаются за счет государственного бюджета. Стоит отметить, что 3000 сомони или 384,62 долларов США недостаточно для возведения даже одной комнаты без отделки. Также отсутствуют дополнительные льготы по возведению жилища или подведению коммуникаций, что ведет к массовой бездомности. Отсутствия у детей жилища часто ведет к беспризорности детей, которое влияют и другие ситуации (ухудшение здоровья, смертность детей и т.д.).

4. Дети без равноценного жилья

На практике, при вынесении решения вопрос о прекращении права собственности со стороны местных органов исполнительной власти не во всех случаях решается вопрос о предоставлении равноценного жилья или о возмещении ущерба и убытков, связанных с изъятием собственности, при этом не учитываются права и интересы несовершеннолетних детей, так как все правоотношения строятся с собственником, но с членами его семьи. Чаще всего, только на имя бывшего собственника сносимого жилья при выселении предоставляются земельные участки под строительство нового жилья. В случаях, если предоставляются другие жилые помещения, они не могут быть признаны как равноценные по площади для семей с наличием несовершеннолетних детей или детей с инвалидностью, по месту нахождения, по санитарно-техническим условиям и др.

Национальное законодательство рассматривает в качестве объектов получателей помощи и компенсации только лиц, имеющих законные права на жилье и землю, подлежащие изъятию, где не берется во внимание наличие несовершеннолетних детей, в то время как международные стандарты говорят об обратном.

Рекомендации:

- Необходимо принять меры по предупреждению бездомности. Принять национальную стратегию в области жилья в том числе для членов семьи собственников, особенно детей.
- Внести дополнение с статью 16 Закона РТ «О защите прав ребенка» с целью конкретизации мер которые должны быть приняты государственными органами для сохранения жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
- На законодательном уровне наравне с ограничением доступа к достаточному жилищу обеспечить гарантии доступа детей к дошкольным учреждениям, школам, медицинским центрам и другим услугам.
- Увеличить статьи в бюджете Республике на обеспечение социальных выплат в частности соразмерности компенсации при принудительных выселениях с учетом интересов детей.
- На законодательном уровне урегулировать вопрос «Право на достаточное жилище».
- На законодательном уровне закрепить понятие «Экологические переселенцы», и установить процедуру переселения такой категории населения с выделением в особый статус права и интересы несовершеннолетних детей.
- В Жилищном законодательстве определить основания, согласно которым жилые помещения могут признаваться подлежащими сносу или непригодными для проживания.
- Создать независимый институт оценки жилых помещений, подлежащих сносу и принять соответствующие положения, в которых будут отражаться современная рыночная стоимость таковых жилых помещений.
- Обеспечить доступ общественности к широкому обсуждению Генеральных планов.
- Обеспечить доступ к правосудию по делам о принудительных выселениях с соблюдением всех законодательных процедур, предусматривающих и защищающих права и интересы несовершеннолетних детей в том числе.