

Анализ законодательства Республики Таджикистан по вопросам насилия в отношении детей

В настоящее время вопросы насилия в отношении детей (в соответствии с Конвенцией о правах ребенка – лица не достигшего 18 лет) в РТ регулируется различными нормативно-правовыми актами. Цель настоящего анализа – провести обзор норм национального законодательства и предоставить в случае необходимости рекомендации по усовершенствованию законодательства.

1. Общие положения

Закон «О защите прав ребенка»

До 2015 года в Таджикистане не было специализированного Закона о правах ребенка. В марте 2015 года был принят Закон «О защите прав ребенка», который определил правовые основы защиты прав ребенка и государственную гарантию их реализации в Республике Таджикистан. Закон имеет статьи о:

- праве ребенка на жизнь, свободу, неприкосновенность, честь, достоинство и личную жизнь (ст.1);
- праве ребенка на охрану здоровья (ст.13);
- защите детей от их незаконного перемещения через государственную границу (ст. 27).

Настоящий Закон даже запрещает принимать или привлекать ребенка к тяжелым, подземным работам и работам с вредными условиями труда (ст.18), однако Закон не отражает таких важных вопросов, как защита ребенка от насилия.

Закон **не содержит** понятия «жестокое обращение с ребенком или насилия в отношении ребенка», например в Кодекс Кыргызской Республики «О детях», определил, что «жестокое обращение с ребенком (насилие) - это любые действия по отношению к ребенку, нарушающие или ставящие под угрозу его физическое или психическое развитие» (Закон РТ «О предупреждении насилия в семье (физическое, психические, сексуальное, экономическое) определил различные понятия насилия, но не выделил детей в качестве отдельного субъекта – анализ этого Закона будет приведен ниже).

Статья 11 Закона, посвященная праву ребенка на жизнь, свободу, неприкосновенность, честь, достоинство и личную жизнь, носит общий характер, где 2 пункта из трех посвящены вопросам обеспечения равенства детей (вне зависимости от различных признаков) и осуществления социальных и экономических мер для цели обеспечения благоприятных условий для ребенка. К сожалению, в данной статье не отражены вопросы защиты ребенка от насилия и эксплуатации. Также не имеется прямого запрета на применение телесных наказаний. В связи с этим предлагается дополнить данную статью пунктами следующего содержания:

«Запрещается применять телесные наказания и дисциплинарные меры, унижающие достоинство ребенка, в том числе любые формы физического и психического насилия, а также другие действия, которые могут унижить или оскорбить ребенка»; (ст. ст. 31 Модель законодательства о защите детей)

«Государство обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческого достоинства обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией Республики Таджикистан права и свободы человека и гражданина».

Кроме этого необходимо на уровне закона предусмотреть меры поддержки и защиты детей жертв насилия и эксплуатации, такие как юридическая, психологическая, медицинская и иная помощь.

Например законодательство должно предусматривать, что ребенку, пострадавшему от насилия и (или) жестокого обращения, в обязательном порядке должна быть предоставлена **медицинская, правовая, психологическая помощь**, необходимая для восстановления его физического здоровья и психологического благополучия, а также его последующая реабилитация.

Уголовное законодательство

Уголовное законодательство Республики Таджикистан предусматривает ответственность и наказание за проявление жестокости к детям (убийство, побои, истязания, похищение, торговля, незаконное лишение свободы, изнасилование и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, развратные действия и др.). Применение данных действий к несовершеннолетним лицам являются обстоятельствами, отягчающими ответственность виновного лица.

2. Насилие в семье

Семейный Кодекс

Семейный Кодекс также включает несколько статей, которые определяют права родителей, когда есть факты жестокого обращения и пренебрежительного отношения с несовершеннолетними.

- **Статья 65 (Осуществление родительских прав)**, устанавливает, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. При осуществлении родительских прав родители **не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию**. Способы воспитания детей должны **исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство детей обращение или злоупотребление со стороны родителей, эксплуатацию ребенка**.

- Согласно ст. 57 (**право ребенка на защиту**) ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. И на **защиту от злоупотреблений со стороны родителей** (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок **вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.**
- Статья 69 (**лишение родительских прав**) предусматривает, что - жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность являются основаниями для лишения родительских прав;
- Статья 64 (**права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей**), предусматривает, что хоть и родители являются законными представителями ребенка в государственных органах, но они не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей **имеются противоречия**. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.
- Статья 73 (**Отобрание ребенка без лишения родительских прав**) устанавливает, что если оставление несовершеннолетнего ребёнка с родителями (одним из них) представляет опасность для жизни и здоровья ребёнка, вследствие психического расстройства или иного хронического заболевания родителей, при стечении последних тяжёлых обстоятельств, а также и по другим, не зависящим от воли родителей, причинам, суд с учётом интересов ребёнка может принять решение об отобрании у родителей (одного из них), без лишения родительских прав
- Статья 77 (**Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью**) устанавливает, что в случае наличия непосредственной угрозы для жизни и здоровья ребёнка, органы опеки и попечительства имеют право: вынести соответствующее постановление о немедленном отобрании ребёнка у родителей или одного из них или у других лиц, на попечении которых находится ребёнок; незамедлительно уведомить прокурора; обеспечить временное устройство ребенка; и в семидневный срок после составления акта об обследовании и заключения об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родительских прав или об ограничении их родительских прав.

- Статья 141 (**Основания к отмене усыновления ребенка**) говорит о том, что усыновление (удочерение) ребёнка может быть отменено, если приёмные родители жестоко обращаются с усыновлёнными детьми.

Закон об ответственности родителей за обучение и воспитание детей

В соответствии с указанным Законом родители обязаны уважать честь и достоинство детей и **не допускать** в отношении их жестокого обращения; привлечения детей к опасному и тяжёлому труду, наносящему вред здоровью ребёнка, а также к другим работам, препятствующим нормальному физическому и психологическому развитию ребёнка (статья 8).

Формулировка Закона такова, что не предусматривается прямого запрета жестокого обращения с ребёнком, поскольку «недопущение» равнозначно «запрету».

Закон о предупреждении насилия в семье

В национальном законодательстве Таджикистана, а именно в Законе РТ «О предупреждении насилия в семье» (принят в 2013 году) предусмотрены следующие виды насилия в семье, в том числе над детьми :

- физическое насилие в семье - умышленное противоправное деяние одного члена семьи по отношению к другому члену семьи, в результате применения физической силы, которое становится причиной нанесения физической боли или вреда его здоровью;
- психическое насилие в семье - умышленное психическое воздействие, унижение чести и достоинства одного члена семьи другим членом семьи путем угрозы, оскорбления, шантажа или принуждения к совершению правонарушений или деяний, опасных для жизни и здоровья, а также приводящих к нарушению психического, физического или личностного развития;
- сексуальное насилие в семье - умышленное противоправное деяние одного члена семьи по отношению к другому члену семьи, посягающее на половую неприкосновенность и половую свободу человека, а также действия сексуального характера, совершаемые в отношении несовершеннолетнего члена семьи;
- экономическое насилие в семье - умышленное противоправное деяние одного члена семьи по отношению к другому члену семьи с целью лишения его жилья, пищи, одежды, имущества или средств, на которые потерпевший имеет предусмотренное законодательством Республики Таджикистан право, и это деяние может вызвать нарушение физического или психического здоровья или повлечь за собой иные неблагоприятные условия (статья 1).

Статья 10 Закона «О предупреждении насилия в семье» предусматривает полномочия Комиссии по защите прав ребенка следующим образом:

- осуществление необходимых мер в отношении потерпевших несовершеннолетних и их реабилитация в сотрудничестве с иными субъектами, предупреждающими насилие в семье;
- рассмотрение вопросов о направлении в детские дома детей, систематически подвергающихся насилию в семье;

- представление сведений органам внутренних дел с целью принятия соответствующих мер в отношении лиц, совершивших насилие в отношении несовершеннолетнего члена семьи, или угрожающих совершить такое деяние.

Данные требования также подкреплены Положением о Комиссии по правам ребенка¹ в соответствии с которым, основными задачами Комиссии является:

- в) создание надлежащих условий для всестороннего развития детей, нуждающихся в государственной защите воспитывающихся в неблагополучных и конфликтных семьях;
- е) принятие мер к обеспечению защиты ребенка, от физического, сексуального, психологического и иных форм насилия, от вовлечения ребенка в разовые антиобщественные действия - употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятие бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц, не являющиеся преступлением или административным правонарушением;
- ж) участие в организации работы по выявлению жестокого обращения с ребенком, безнадзорных и беспризорных детей, родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей (далее - законные представители), не выполняющих обязанности по содержанию, воспитанию и образованию ребенка либо отрицательно влияющих на его поведение, учет лиц данных категорий (п. 5.).

В данном случае практически такими же полномочия обладают органы опеки и попечительства² (предусматривается Семейным Кодексом).

В ходе реформы защиты ребенка в 2008 году Комиссии по делам несовершеннолетних должны были быть объединены с органами опеки и попечительства и образовать в Комиссии по правам ребенка, но этот процесс не был доведен до конца и в настоящее время имеются районы, в которых органы и опеки и попечительства продолжают функционировать наряду с Комиссиями по правам ребенка. Этот процесс должен быть урегулирован и законодательство приведено в соответствие для того, чтобы комиссии по правам ребенка и органы опеки и попечительства не дублировали свои функции.

Вопросы обеспечения защиты детей жертв насилия должны быть урегулированы также на локальном уровне, так например для целей реализации Закона «О предупреждении

¹ Утверждено Постановлением Правительства РТ от 1 августа 2008 года, № 377.

² Согласно ст. 122 Семейного Кодекса РТ: Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений, а также в других случаях отсутствия родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (статья 124 настоящего Кодекса), а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

насилия в семье» Министерством Внутренних дел была разработана и принята Инструкция по организации работы сотрудников органов внутренних дел в случаях насилия в семье (утверждена Министром МВД от 20.04 2016 года за №27).

В связи с этим должна быть разработана инструкция для сотрудников Комиссий по правам ребенка в случаях насилия в семье (и в более широком масштабе – в образовательных учреждениях и др.).

Инструкция по организации работы сотрудников органов внутренних дел в случаях насилия в семье

Данный документ содержит свод правил и стандартных процедур по предупреждению, пресечению и реагированию на случаи насилия в семье, по оказанию услуг потерпевшим от насилия в семье, их перенаправлению за получением услуг в другие службы/организации с целью быстрой и эффективной поддержки потерпевших от насилия в семье.

Единственным положением в Инструкции непосредственно относящейся к детям относится ч. 15 п.36, согласно которой «в случаях, когда при совершении акта насилия в семье присутствуют несовершеннолетние, даже если они не являются прямыми жертвами насилия в семье, сотрудник ОВД **обязан немедленно оповестить о факте органы опеки и попечительства, сначала по телефону, а затем и в письменном обращении**».

В данном случае также речь идет об органах опеки и попечительства, а не о Комиссии по правам ребенка.

В соответствии с Инструкцией органы внутренних дел осуществляют постановку на учет семей, в которых систематически наблюдаются случаи насилия и осуществление профилактических мер в целях укрепления семьи и предотвращения насилия, целесообразно, чтобы эта информация также передавалась в органы по защите прав ребенка.

3. Насилие в образовательных учреждениях

Закон РТ об образовании³

Процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях осуществляется на основе взаимного уважения между обучающимися, преподавателями и другими работниками. **Запрещается применение насильственных физических методов и психологического воздействия** по отношению к обучающимся (ст. 25). Обучающиеся образовательных учреждений в соответствии с законодательством Республики Таджикистан имеют **право на защиту от** неправомерных действий администрации, преподавателей и других работников сферы образования, которые попирают их права, честь, достоинство или авторитет (ст. 44). Преподаватели и другие работники сферы образования в процессе обучения и воспитания имеют следующие обязательства **по**

³ В редакции Закона РТ от 14.03.2014г. [№1081](#), от 26.07.2014г. [№1125](#).

защите обучающихся от физических и психологических насильственных действий (ст. 51).

Предполагается, что подобные положения о запрете телесных наказаний и применении насильственных физических и психологических методов должны быть закреплены в законе о типовых положениях всех типов учреждений (о дошкольном учреждении, специализированных учреждениях, школе-интернате и др.).

Типовое положение учреждение среднего профессионального образования Республики Таджикистан⁴

Согласно Положению **не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием** над личностью обучающегося, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения (раздел 5 п.82).

Положение о специальной школе

Положение о республиканской спецшколе, утвержденное в октябре 2003 года Министром образования РТ, Генеральным прокурором РТ и Закон РТ «Об образовании» не предусматривают специальных обязательств сотрудников спецшколы по запрету применения пыток и жесткого обращения в отношении детей, находящихся в спецшколе. Хотя Положение предусматривает организацию медицинского пункта в школе, оно не предусматривает проведение обязательного медицинского осмотра при поступлении детей в спецшколу на предмет выявления следов пыток и жестокого обращения.

Отвественность. Закон об ответственности родителей за обучение и воспитание детей, содержит раздел «Обязанности педагога, государственных органов, учреждений и других организаций, регулирующих вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей», который к сожалению не содержит вопросов связанных с насилием в отношении ребенка, более того отвественность за неисполнение этого Закона предусмотренная Административным Кодексом не распространяется на все органы и учреждения осуществляющие обучение и воспитание детей, а лишь только на родителей и *лиц, осуществляющих воспитание ребенка на договорной основе*, обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (ст. 90 Кодекса РТ об административных правонарушениях).

4. Насилие в учреждениях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых

Закон «О порядке и условиях содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых и подсудимых» предусматривает случаи, в которых может быть применена физическая сила (ст. 44), специальные средства (ст. 45), газовое и огнестрельное оружие (ст. 46 и 47). Например физическая сила в местах содержания под стражей может быть применена только в тех случаях, **если ненасильственные способы не обеспечивают прекращения** правонарушения либо выполнения законных требований. Закон «О

⁴ Утверждено [постановлением Правительства](#) Республики Таджикистан от 27 февраля 2009 года №126.

порядке и условиях содержания под стражей» предусматривает, что в случае нарушения исполнения обязанностей к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания: выговор и помещение в карцер или в одиночную камеру на срок до семи суток.⁵

УПК РТ не содержит требования о раздельном содержании детей и взрослых. Закон РТ «О порядке и условиях содержания под стражей» позволяет в исключительных случаях с согласия прокурора помещать несовершеннолетних со взрослыми, если они характеризуются положительно, привлекаются к уголовной ответственности впервые за преступления, не относящиеся к тяжким преступлениям.⁶ Необходимо отметить, что положения Закона «О порядке и условиях содержания под стражей» противоречат ст. 31 Закона «О защите прав ребенка»⁷, согласно которому: *«Запрещается совместное содержание ребенка в одной камере с задержанными, заключенными под стражу, либо со взрослыми осужденными лицами»*. Закон не содержит исчерпывающего и ясного перечня этих случаев.

5. Дети жертвы и свидетели

В марте 2016 года в Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Таджикистан были внесены изменения, касательно особенностей допроса несовершеннолетних (статья 203), так:

1. При допросе свидетеля или потерпевшего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, а также несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, лишеного по своему физическому или психологическому состоянию возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы, участие педагога и или психолога обязательно. Педагог или психолог для участия в ходе допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего старше шестнадцати лет допускается по усмотрению прокурора, следователя либо по ходатайству адвоката. При допросе несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего участие его законных представителей обязательно.

*2. Несовершеннолетний свидетель и потерпевший, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, а также несовершеннолетний свидетель или потерпевший, лишенный по своему физическому или психологическому состоянию возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы, **не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.** При разъяснении таким свидетелям и потерпевшим процессуальных прав и обязанностей им указывается на необходимость говорить только правду. Несовершеннолетнему свидетелю и потерпевшему разъясняется право отказа от дачи показаний, уличающих их самих или их близких родственников в совершении преступления. О разъяснении прав и обязанностей делается отметка в*

⁵ Статья 38 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей»

⁶ Статья 34 Закона «О порядке и условиях содержания под стражей».

⁷ Подписанный Президентом РТ 18 марта 2015 года, за № 1196. Доступен по адресу: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/271/>

протоколе, которая удостоверяется подписью свидетеля или потерпевшего, его законного представителя, педагога и или психолога.

3. Педагог или психолог вправе с разрешения следователя задавать вопросы несовершеннолетнему свидетелю и потерпевшему, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь разъясняет педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего. Об этом делается отметка в протоколе допроса.

4. Педагогу и свидетелю разъясняется право делать замечания, подлежащие занесению в протокол, о нарушении прав и законных интересов допрашиваемых, а также с разрешения следователя задавать вопросы допрашиваемому. Следователь может отклонить вопрос, однако должен занести его в протокол и указать причину отклонения.

Данные изменения и дополнения являются своевременными, но данные изменения не относятся к таким следственным действиям, как – очная ставка, опознание и проверка показаний. Уголовно-процессуальное законодательство нуждается в дальнейшем усовершенствовании, так необходимо внести специальные статьи, касающиеся:

- Обязательного применения видеозаписи или киносъемки в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля;
- Сокращения протяженности следственных действий с участием несовершеннолетнего, в том числе свидетеля и потерпевшего (в настоящее УПК регулирует лишь протяженность допроса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего – 4 часа согласно ст. 428) – с градацией по возрасту – до 7-ми лет, с 7-ми до 14 лет и для детей старше 14-ти лет (*продолжительность допроса должна учитывать возрастные особенности ребенка*)
- Запрет разглашение данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет, без согласия его законного представителя при производстве предварительного следствия и др.

Если в ходе допроса получена информация об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего со стороны лиц, проживающих совместно с ребенком, одним из вариантов обеспечения его безопасности может стать ***временное устройство несовершеннолетнего в учреждение.***

В настоящее время не имеется указания, что **опрос, допрос и другие формы расследования должны проводиться подготовленными специалистами** наиболее подготовленным следователям, обладающим необходимыми навыками работы с несовершеннолетними. **Все следователи, работающие с несовершеннолетними, должны в обязательном порядке проходить специальное обучение** по таким вопросам, как права детей и меры их защиты, специализированные условия и процедуры, адаптированные для детей и применимые в ходе следственных действий. Следователи должны также обучаться приемам эффективного общения с детьми разных возрастных групп. Подготовка должна включать информацию по следующим темам:

- нормы, стандарты и принципы соблюдения прав человека, включая права ребенка;
- принципы и этические нормы исполнения служебных обязанностей;

- поведенческие особенности и физические признаки, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой преступления;
- индикаторы опасности для жизни и здоровья ребенка;
- принципы соблюдения конфиденциальности, в том числе при обращении к сторонним организациям (учебным, медицинским учреждениям и пр.);
- специальные меры и методы оказания помощи детям-жертвам и свидетелям в процессе отправления правосудия;
- навыки эффективного общения с детьми разного возраста и уровня развития;
- навыки обращения с детьми-жертвами и свидетелями на основе внимания, понимания, конструктивного и ободряющего подхода;
- методы опроса и оценки, сводящие к минимуму риск нанесения психологической травмы ребенку, и при этом позволяющие получить информацию максимально высокого качества;
- методы защиты и представления доказательств и допроса детей-свидетелей;
- функции и профессиональные обязанности.

6. Обязанность сообщать о случаях насилия в отношении детей

Статья 57 Семейного Кодекса РТ предусматривает **обязанность** должностных лиц организаций и иных граждан, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, **сообщить** об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства **обязан принять необходимые меры** по защите прав и законных интересов ребенка. Орган опеки и попечительства вправе беспрепятственно посещать семьи, пребывание детей в которых представляет угрозу их жизни и здоровью, с привлечением в необходимых случаях органов милиции.

Закон «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей», предусматривает обязанность **физических и юридических лиц прупреждать соответствующие государственные органы** в случаях, когда ребенок не охвачен обучением и воспитанием, при совершении им противоправных действий, а также при определении обстоятельств, угрожающих его жизни и здоровью (ст. 13 Закона). Статья 12 Закона определившая обязанности педагога, государственных органов, учреждений и других организаций, регулирующих вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей, не предусматривает обязанности сообщать об угрозе жизни и здоровью ребенка в соответствующие государственные органы.

Таким образом, хотя национальное законодательство частично закрепляет обязанность сообщать о случаях насилия в отношении детей – эта обязанность в настоящее время законодательно не подкреплена применением каких-либо санкций в отношении указанных лиц, в связи с чем ее следует рассматривать лишь как закрепление должного поведения в интересах защиты прав и интересов детей и общества.

Рекомендации:

1. Предусмотреть прямой запрет жестокого обращения с ребенком в таких Законах, как «О защите прав ребенка», «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» и обязанность должностных лиц организаций и иных граждан сообщать об известных случаях насилия в отношении детей. Также необходимо рассмотреть возможность введения ответственности за несообщение об ставших известными случаях насилия в отношении детей.
2. Дополнить статью 11 Закона «О защите прав ребенка» следующими пунктами:
«Запрещается применять телесные наказания и дисциплинарные меры, унижающие достоинство ребенка, в том числе любые формы физического и психического насилия, а также другие действия, которые могут унижить или оскорбить ребенка»; (ст. ст. 31 Модель законодательства о защите детей)
«Государство обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией Республики Таджикистан права и свободы человека и гражданина».
3. Законодательно урегулировать вопросы обеспечения защиты детей - жертв насилия и (или) жестокого обращения, которым в обязательном порядке должна быть предоставлена **медицинская, правовая, психологическая помощь**, необходимая для восстановления физического здоровья и психологического благополучия, а также последующей реабилитации.
4. Законодательно урегулировать полномочия комиссии по правам ребенка и органов опеки и попечительства, чтобы избежать дублирования функций.
5. Разработать инструкцию для сотрудников Комиссий по правам ребенка в случаях насилия в семье (и в более широком масштабе – в образовательных учреждениях и др.).
6. Закрепить в Положении о специальной школе запрет на применение пыток и жестокого обращения в отношении детей, находящихся в спецшколе со стороны сотрудников спецшколы.
7. Проведение обязательного медицинского осмотра при поступлении детей в спецшколу на предмет выявления следов пыток и жестокого обращения.
8. Установление строгой уголовной ответственности за пытки и жестокое обращение с детьми/несовершеннолетними и создание условий для ее фактического применения.

9. Создание системы мер социально-психологической и иной помощи детям, направленной на защиту от насилия, профилактику первичной и вторичной виктимизации.
10. Установление четкого алгоритма обжалования любых случаев насилия, который будет понятен и доступен несовершеннолетним, находящимся в пенитенциарных учреждениях.
11. Внести в уголовное процессуальное законодательство следующие дополнения:
 - Обязательное применение видеозаписи или киносъемки в ходе следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля;
 - Сократить протяженность следственных действий с участием несовершеннолетнего, в том числе свидетеля и потерпевшего (в настоящее УПК регулирует лишь протяженность допроса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего – 4 часа согласно ст. 428) – с градацией по возрасту – до 7-ми лет, с 7-ми до 14 лет и для детей старше 14-ти лет (*продолжительность допроса должна учитывать возрастные особенности ребенка*);
 - Запрет на разглашение данных о частной жизни несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста четырнадцати лет, без согласия его законного представителя при производстве предварительного следствия и др.
12. Гарантировать эффективное применение на практике документа «Процедура подачи жалоб детьми в закрытых учреждениях», разработанное Комиссией по правам ребенка при Правительстве РТ в 2009 г.
13. Обучить следователей и оперативных работников, работающих с несовершеннолетними по таким вопросам, как: права детей и меры их защиты, специализированные условия и процедуры, адаптированные для детей и применимые в ходе следственных действий, приемы эффективного общения с детьми разных возрастных групп и др.
14. Гармонизация национального законодательства с международно-правовыми актами, посвященными защите детей и противодействию насилию над детьми.